

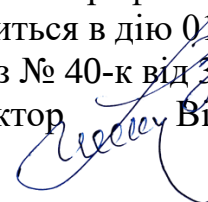
**Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Уманський фаховий
коледж технологій та бізнесу Уманського національного
університету садівництва»**

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Садово – паркове господарство»
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 « Аграрні науки та продовольство»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	206 «Садово-паркове господарство»
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням педагогічної ради
ВСП УФКТБ УНУС
(протокол № 1 від 30.08.2022 р.)

Освітньо-професійна програма
Вводиться в дію 01.09.2022 р.
(наказ № 40-к від 30.08.2022 р.)
Директор  Віталій КУЖЕЛЬ

Умань – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Садово-паркове господарство»

Рівень освіти	фахова передвища
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства

Розглянуто та схвалено цикловою комісією загально-технічних, природничо-наукових та профілюючих дисциплін
Протокол № _____ від _____ 2022 р.

(висновок, особливі умови)

Голова циклової комісії _____ **Оксана РОЗБОРСЬКА**

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06. 04. 2022 р. № 307 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо – професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2022/2023 навчального року

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/206-Sadovo-parkove.hosp.06.04.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Розборська Оксана Іванівна спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних технічних та природничо-наукових дисциплін ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва» – голова робочої групи;

Бенескул Петро Леонідович спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з виховної роботи ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва» – член робочої групи;

Безродний Сергій Петрович спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних технічних та природничо – наукових дисциплін ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва» – член робочої групи;

Булах Ірина Іванівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва» – член робочої групи;

Бражник Анастасія Миколаївна, приватний підприємець, фахівець із озеленення (представник роботодавців);

Осіпов Михайло Юрійович, доцент кафедри садово-паркового господарства УНУС (представник роботодавців);

Звонська Анастасія Сергіївна, здобувач освіти 2 курсу (представник випускників);

Дученко Богдан Вікторович, здобувач освіти 3 курсу (представник випускників);

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 206
«Садово – паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та
продовольство»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва»
Освітньо – професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства
Кваліфікація в дипломі	Освітньо – професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 206 «Садово – паркове господарство» Освітньо - професійна програма – « Садово – паркове господарство»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо - професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо – професійної програми	Садово – паркове господарство
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідн	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки

ий для здобуття ступеня фаховог о молодш ого бакалав ра	
Наявніс ть акредит ації	Виданий Державною службою якості освіти України, ДО № 0000023 від 24.12.2021 р., дійсний до 01. 07. 2024 р.
Термін дії освітньо — професі йної програм и	2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпоча ти навчанн я за програм ою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої прогр ами профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої станов ить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова виклада ння	Українська
Інтернет - адреса постійно го розміще ння освітньо — професі йної	сайт ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва»: http://uatk.ck.ua

програми	
2. Мета освітньо - професійної програми	
Формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання для застосування у сфері професійної діяльності в галузі садово-паркового господарства на основі ґрунтовної підготовки, що дозволить сформувати професійний підхід до виробничих питань зі створення та догляду за зеленими насадженнями, експлуатації садово-паркових об'єктів, вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, тощо.	
3. Характеристика освітньо – професійної програми	
Предмет на область	Об'єкт вивчення та діяльності: системи зелених насаджень населених міст. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних проектувати об'єкти садово – паркового господарства, вирішувати виробничі питання щодо вирощування та догляду декоративних рослин Теоретичний зміст предметної області: -наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; -застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово – паркового господарства, які характеризуються комплексністю умов; -проектування, створення та догляд за зеленими насадженнями населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат довкілля Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбір асортименту рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації елементів і компонентів садово-паркових об'єктів. Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проектування, машини, механізми та інструменти технологічних процесів створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства та агротехніки вирощування і захисту рослин. Особливістю освітньо-професійної програми є підготовка молодших бакалаврів зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» з можливістю виконання окремих складових програми здобувачами фахової передвищої освіти під час проходження практичних занять з фаху на базі навчально-наукової лабораторії, теплично-оранжерейного комплексу, ботанічного колекційного розсадника кафедри садовопаркового господарства та Наукового гербарію Уманського національного університету садівництва; на базі наукових відділів і лабораторій Національного дендрологічного парку «Софіївка» НДІ НАН України, відповідних баз для проходження виробничої практики.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з садово – паркового господарства підготовлений до виконання робіт в галузі економіки з а Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10 2010 р. № 457 (зі змінами): Секція А Сільське господарство, мисливство, лісове господарство: 01 Сільське господарство, мисливство та пов’язані з ними послуги: 01.1 Рослинництво 01.12 Овочівництво, декоративне садівництво та вирощування продукції розсадників 01.41 Надання послуг у рослинництві; облаштування ландшафту 02 Лісове господарство та пов’язані з ним послуги 02.01 Лісівництво, лісове господарство 02.02 Надання послуг у лісовому господарстві Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовані) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами)): 3212 – фахівець садово-паркового господарства 2213.2 – фахівець з квітникарства 2213.2 – ґрунтознавець 2213.2 – фахівець з ландшафтного дизайну 15422 – озеленювач 17530 – робітник зеленого будівництва 18103 – садівник
Академічні права випускників	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід, кредитно – трансфертна система організації навчання, дистанційна та/або он-лайн форми освітньої діяльності, самонавчання. Кооперативні (групові), фронтальні, ігрові, дискусійні активні та інтерактивні технології та методи навчання, інноваційні технології електронного навчання з використанням сучасних засобів ІТ – технологій, зокрема Zoom, Meet, Google Classroom. Викладання проводиться у вигляді: лекцій семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників, конспектів,
-------------------------------	--

	електронних джерел та консультацій з викладачами, виконання індивідуальних завдань, в тому числі курсових робіт (проектів), рефератів, есе, презентацій, завдань з навчальної та технологічної практики.
Оцінювання	Оцінювання знань за освітніми компонентами освітньо - професійної програми передбачає поточний і підсумковий контроль, який проводиться відповідно до Положень коледжу. Поточний контроль - усне (письмове) опитування за результатами опрацьованого матеріалу, презентації індивідуальних завдань, семестрові (директорські) контрольні роботи, комп'ютерні тестування, захист курсових робіт (проектів), звітів з практик. Підсумковий контроль – диференційовані заліки, усні та письмові іспити. Підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово – паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово - паркового будівництва та екології та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України; ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 4. Здатність використовувати інформаційно – комунікаційні технології; ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

	ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати існуючі планово – картографічні матеріали в роботі, проводити фотофіксацію та обстеження об’єктів озеленення; СК 2. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень та підбирати асортимент рослин для різних ґрунтово- кліматичних зон України; СК 3. Здатність застосовувати інженерно – технічне обладнання на об’єктах садово – паркового господарства; СК 4. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати об’єкти садово – паркового господарства; СК 5. Здатність виконувати робочі креслення та ескізи об’єктів озеленення , складати пояснювальну записку; СК 6. Здатність використовувати сучасні комп’ютерні технології для моделювання ландшафтів та візуалізації проектних рішень; СК 7. Здатність вирощувати та розмножувати садивний матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті; СК 8. Здатність забезпечувати удобренням та визначати бур’яни, шкідники, хвороби декоративних рослин та підбирати засоби боротьби з ними; СК 9. Здатність формувати і підтримувати в належному стані газонний покрив об’єктів різного функціонального призначення; СК 10. Здатність формувати дизайн внутрішнього та зовнішнього середовища з врахуванням сучасних викликів екологізації; СК 11. Здатність складати базову проектно - кошторису документацію на роботи з озеленення та благоустрою територій різного функціонального призначення; СК 12. Здатність підтримувати в належному стані об’єкти садово – паркового господарства
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв’язання практичних ситуації у сфері садово – паркового господарства; РН 2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань; РН 3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з садово – паркового господарства; РН 4. Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел; РН 5. Застосовувати сучасні комп’ютерні технології, світовий досвід у реалізації проектів садово – паркового господарства; РН 6. Застосовувати сучасні технології та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу;

	РН 7. Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту; РН 8. Розробляти проекти садово – паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника; РН 9. Організовувати виробничі процеси у садово – парковому господарстві; РН 10. Дотримуватись вимог нормативних документів, міжнародних стандартів у професійній діяльності; РН 11. Дотримуватись вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки у професійній діяльності та процесі навчання; РН 12. Вибирати асортимент рослин для різних об'єктів озеленення, враховуючи природно – кліматичні зони України; РН 13. Розробляти систему заходів захисту декоративних культур на об'єктах садово – паркового господарства з урахуванням збереження довкілля; РН 14. Виявляти творчий підхід під час моделювання ландшафтів; РН 15. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для моделювання ландшафтів; РН16. Застосовувати практичні навички з озеленення об'єктів різного функціонального призначення; РН 17. Застосовувати знання і вміння під час догляду за зеленими насадженнями в умовах комплексної зеленої зони населених місць
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо – професійної програми	
Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітні компоненти освітньо - професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» є штатними працівниками ВСП «УФКТБУНУС». Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не менше 120 годин за 5 років (по 30 годин / до 1 кредиту ЄКТС на рік), самостійно обираючи конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Освітній процес забезпечують 22 педагогічних працівники, з них: з вищою категорією 17 осіб (77 %), звання «викладач-методист» мають 8 осіб (36 %), 2 особи – кандидати наук. 77% загального навчального часу викладають педагоги з вищою категорією.
Матеріально – технічне забезпечення	Для ефективної організації освітнього процесу відповідно до освітньої підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 206 «Садово- паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» навчальний заклад має навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, комп'ютерні класи, пункт харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, спортивний та тренажерний зали, спортивні майданчики.

	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально – лабораторна база спеціальності 206 «Садово - паркове господарство» включає в себе навчально - науково - виробничі лабораторії з вирощування декоративного садивного матеріалу, а також лабораторію з дендрології
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт (http://uatk.ck.ua,) містить інформацію про структуру закладу освіти, ліцензії, сертифікати про акредитацію, освітні програми, навчальну і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Бібліотека, читальний зал забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. У методичному кабінеті коледжу зібрані кваліфікаційні роботи здобувачів освіти та навчально-методичні розробки викладацького складу. Навчально – методичне забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 206 «Садово паркове господарство» складають: розроблена та затверджена освітня програма «Садово – паркове господарство», навчальний план, робочі програми та комплекси навчально – методичного забезпечення з усіх дисциплін та видів практичної підготовки освітньої програми, методичні матеріали для написання кваліфікаційної роботи та проведення підсумкової атестації
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується серед закладів освіти відповідного рівня
Міжнародна кредитна мобільність	-

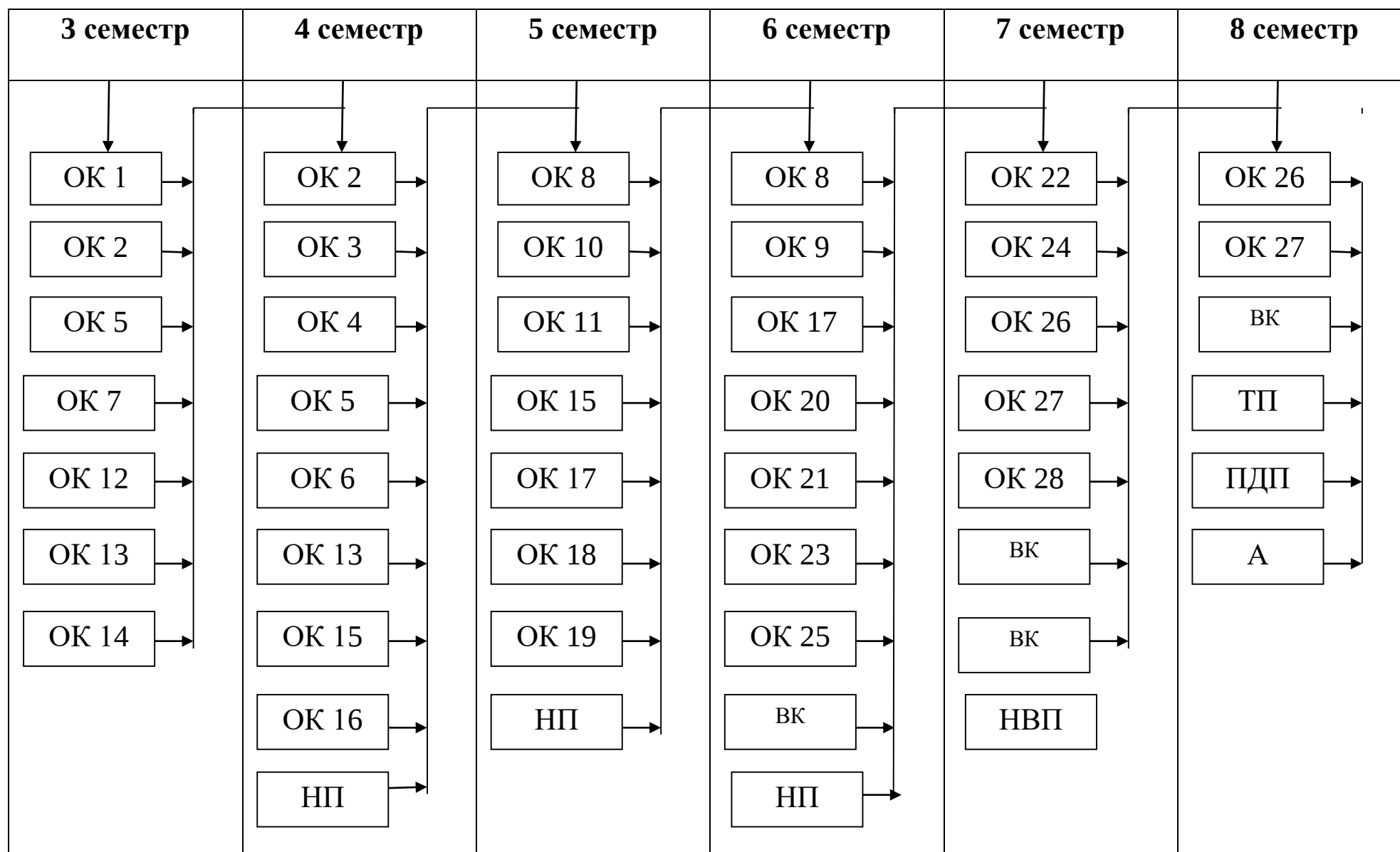
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	диференційований залік
OK2	Історія української державності та культури	4	екзамен
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	диференційований залік
OK4	Основи соціальної філософії	3	екзамен
OK5	Інформатика і комп'ютерна техніка	4	екзамен
OK6	Основи вищої математики	3	екзамен
OK7	БЖД та охорона праці	3	диференційований залік
OK8	Креслення і образотворча графіка	4	диференційований залік
OK9	Основи правознавства та господарського права	4	диференційований залік
OK10	Основи менеджменту і маркетингу	4	диференційований залік
OK11	Фізичне виховання	3	диференційований залік
OK12	Екологія	3	диференційований залік
		43	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK13	Ботаніка	5	екзамен
OK14	Фізіологія рослин	4	екзамен
OK15	Ґрунтознавство з основами землеробства	6	екзамен
OK16	Основи геодезії	4	екзамен
OK17	Дендрологія	5	екзамен
OK18	Квітництво	5	екзамен
OK19	Механізація робіт	4	екзамен
OK20	Основи стандартизації	3	диференційований залік
OK21	Захист рослин	4	диференційований залік
OK22	Ландшафтна архітектура	4	екзамен
OK23	Розсадники декоративних культур	4	екзамен
OK24	Ландшафтний дизайн	4	диференційований залік
OK25	Економіка садово – паркового господарства	4	диференційований залік
OK26	Проектування об'єктів садово – паркового господарства	5	екзамен

OK27	Організація робіт в садово – парковому господарстві, курсовий проект	6	екзамен
OK28	Декоративні газони	4	диференційований залік
		71	
	Практична підготовка		
	Навчальна практика (НП):		
	Ботаніка	3	захист
	Дендрологія	3	захист
	Основи геодезії	3	захист
	Квітництво	3	захист
	Розсадники декоративних культур	3	захист
	Механізація робіт	3	захист
	Декоративні газони	3	захист
	Навчально – виробнича практика (НВП)	6	захист
	Технологічна практика (ТП)	6	захист
	Переддипломна практика (ПДП)	6	захист
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (А)		захист
	Кваліфікаційна робота	9	
		48	
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Фітодизайн	5	диференційований залік
ВК 2	Професійне програмування	5	диференційований залік
ВК 3	Психологія виробничих відносин	4	диференційований залік
ВК 4	Інвентаризація садово – паркових об’єктів	4	диференційований залік
ВК 5	Топіарне мистецтво	5	диференційований залік
ВК 6	Технологія озеленення	5	диференційований залік
ВК 7	Декоративна дендрологія	4	диференційований залік
ВК 8	Графіка та кольорознавство	4	диференційований залік
Всього за вільним вибором студента		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. Структурно - логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Садово – паркове господарство», спеціальності 206 «Садово – паркове господарство» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання практичної проблеми у сфері садово – паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово – паркового будівництва та екології. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота зберігається в архіві закладу освіти.

Заклад освіти

на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з садово – паркового господарства. Особі, яка успішно виконала ОПП «Садово – паркове господарство», видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (ст. 17. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти) у Коледжі діє Положення про забезпечення якості освітньої діяльності.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі включає:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності через розробку, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу коледжу шляхом забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, оптимізації процедури конкурсного відбору педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та методичних напрацюваннях працівників коледжу і здобувачів освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості освіти в коледжі.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.04.2022 р. № 307 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо – професійного ступеню « фаховий молодший бакалавр »», введеного в дію з 2022/2023 навчального року

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/206-Sadovo-parkove.hosp.06.04.22.pdf>

Особливістю освітньо-професійної програми є підготовка молодших бакалаврів зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» з можливістю виконання окремих складових програми здобувачами фахової передвищої освіти під час проходження практичних занять з фаху на базі навчально-наукової лабораторії, теплично-оранжерейного комплексу, ботанічного колекційного розсадника кафедри садово - паркового господарства та Наукового гербарію Уманського національного університету садівництва; на базі наукових відділів і лабораторій Національного дендрологічного парку «Софіївка» НДІ НАН України, відповідних баз для проходження виробничої практики.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо – професійної програм

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28
ЗК1	+	+	+	+		+			+	+															+			
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ЗК3							+	+					+			+	+		+		+		+		+	+	+	+
ЗК4					+					+														+		+		
ЗК5	+																											
ЗК6			+																									
ЗК7													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8							+		+			+									+							
СК1															+	+				+						+		
СК2												+	+	+				+					+	+		+		+
СК3																			+	+		+		+		+	+	
СК4						+		+							+	+		+	+				+	+	+			+
СК5						+		+												+						+		
СК6					+	+																		+				
СК7												+	+	+	+			+	+		+		+					+
СК8													+	+	+						+		+					
СК9																												+
СК10												+					+	+				+		+				
СК11																			+							+	+	
СК12																			+		+						+	

7. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньо – професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28
PH1	+	+	+	+	+	+					+							+			+		+	+		+	+	+
PH2	+	+																										
PH3			+		+																							
PH4	+		+		+																	+		+		+		
PH5					+			+																	+	+		
PH6						+							+			+			+								+	
PH7												+	+	+	+								+			+		+
PH8								+		+														+	+	+		+
PH9							+		+	+						+			+		+				+		+	
PH10							+	+	+											+								
PH11							+																					
PH12												+	+	+				+	+				+					+
PH13												+	+								+							
PH14								+		+														+	+	+		+
PH15																		+			+			+				+
PH16													+	+	+		+	+	+		+		+	+		+		+
PH17																			+		+		+	+			+	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	інтегра льна	загальні								фахові											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
1	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+				+	
2	+	+	+		+	+		+				+		+	+				+		
3	+	+	+	+			+	+													
4	+					+	+				+		+			+	+		+		
5	+			+	+		+			+		+	+		+				+		
6	+						+	+				+	+			+	+	+			
7	+			+	+		+	+			+	+				+	+		+		
8	+			+		+		+		+	+		+	+					+	+	
9	+			+		+			+		+	+				+		+		+	
10	+			+		+		+	+				+			+	+	+		+	
11	+			+		+		+				+	+			+	+	+		+	
12	+				+	+		+		+	+				+	+	+		+		
13	+			+					+		+	+	+			+	+	+		+	
14	+				+							+		+				+		+	
15	+			+				+			+	+	+	+	+				+		
16	+			+						+	+	+	+	+				+	+	+	
17	+			+		+		+	+			+								+	

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1 Здатність планувати та керувати часом.	+	+	+	+
2 Здатність спілкуватися рідною мовою, як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іншими мовами.	+	+	+	
3 Навички використання комунікаційних технологій.	+	+	+	
4 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+		
5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		+	+	
6 Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими проектами.	+	+	+	+
7 Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.		+	+	+
8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+		+
9 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	+	+		+
Фахові компетентності				
1 Базові знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше).	+	+		+
2 Практичні навички з розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у	+	+		

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.				
3. Уміння продемонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань в об'єктах садово-паркового господарства.	+	+	+	
4. Уміння застосовувати знання та розуміння процесів фізіології декоративних рослин і технології формування об'єктів садово-паркового господарства для розв'язання виробничих технологічних задач.	+	+	+	+
5. Уміння застосовувати знання екологічних і морфобіологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач.	+	+	+	
6. Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних у галузі садово-паркового господарства.	+	+	+	+
7. Уміння та навички обробки дослідних даних вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних.	+	+		+
8. Навички безпечного використання агрохімікатів і пестицидів, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.	+	+	+	
9. Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати коло	+	+		+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
проблем та задач під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань.				
10. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові напрями, використовуючи здобуті знання у галузі садово-паркового господарства.	+	+		
11. Уміння застосовувати знання та навички для проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу.	+	+	+	
12. Навички розроблення інноваційних проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.	+	+		+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інте- граль на	Компетентності																								
		Загальні компетентності												Фахові компетентності												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	13	15	
1	+	+	+											+				+				+				
2	+			+		+	+		+						+	+										
3	+		+	+	+		+	+	+			+						+			+				+	
4	+	+	+					+							+		+									
5	+		+		+	+	+		+	+		+								+						
6	+		+			+	+		+									+								
7	+		+		+		+			+								+		+						
8	+				+						+		+										+			
9	+		+			+	+	+	+				+	+									+		+	
10	+	+	+			+	+					+		+			+								+	
11	+		+		+	+	+			+	+	+												+		

* Програмні результати навчання перелічені в розділі V

