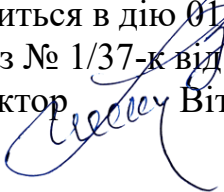


Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Уманський фаховий
коледж технологій та бізнесу Уманського національного
університету садівництва»

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фінанси, банківська справа та страхування»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 « Управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням педагогічної ради
ВСП УФКТБ УНУС
(протокол № 1 від 30.08.2023 р.)

Освітньо-професійна програма
Вводиться в дію 01.09.2023 р.
(наказ № 1/37-к від 31.08.2023 р.)
Директор  Віталій КУЖЕЛЬ

Умань – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Фінанси, банківська справа та страхування»

Рівень освіти	фахова передвища
Галузь знань	«07 Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування

Розглянуто та схвалено цикловою комісією обліково-фінансових та економічних дисциплін

Протокол № від _____ 2023 р.

(висновок, особливі умови)

Голова циклової комісії _____ **Юлія МЕЛЬНИК**

Рецензія - відгук
на освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу УНУС»

Метою ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» є формування конкурентоспроможних фахівців з нестандартним економічним мисленням, систематизованими знаннями, відповідними фаховими компетентностями у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатних швидко адаптуватися до реалій сучасного ринку праці.

Освітній процес за рецензованою ОПП ґрунтується на професійно - орієнтованому та студентоцентрованому підходах, та передбачає інтеграцію освітніх, інформаційно – комунікаційних, та управлінських технологій, спрямованих на забезпечення здобувачів фаховою інформацією для прийняття стратегічних управлінських рішень та вирішення практичних задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ОПП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік основних та вибіркових освітніх компонент, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного освітньо-професійного ступеня освіти. Послідовність вивчення компонент ОПП є обґрунтованою, логічною та не викликає зауважень.

Важливим компонентом освітньо-професійної програми з погляду її функціональної спрямованості є пункт про академічні права випускників щодо подальшого навчання для отримання освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти чи набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

Рецензована освітня програма дає змогу забезпечити сучасну та якісну технологію підготовки фахових молодших бакалаврів з фінансів, банківської справи та страхування. ОПП має всі необхідні структурні та змістовні складові, відображає сьогочасні вимоги до випускників спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». В цілому ОПП є актуальним освітнім продуктом, відповідає вимогам Стандарту та може бути рекомендованою для практичного використання.

Рецензент:

Директор УРЦ АТ СГ «ТАС» (приватне)



Халахур І. В.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Розроблено робочою групою у складі:

Кужель Віталій Володимирович, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, кандидат економічних наук, директор ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва» – голова робочої групи;

Николук Наталія Петрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва» – член робочої групи;

Деркач Тетяна Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат економічних наук, завідувач економічного відділення ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва» – член робочої групи;

Ільчук Марина Ярославівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач навчально-виробничої практики ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва» – член робочої групи;

Мельник Юлія Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії обліково-фінансових та економічних дисциплін ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва» – член робочої групи;

Прокопенко Віктор Григорович, начальник відділення № 328 АТ «Укрсиббанк», м. Умань – представник роботодавців;

Пашковська Уляна Русланівна, здобувач освіти 3 курсу – представник випускників;

Грицина Софія Вікторівна, здобувач освіти 2 курсу – представник випускників.

Рецензент:

Директор УРЦ АТ СГ «ТАС» Халахур І.В.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 072
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва»
Освітньо – професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
Кваліфікація в дипломі	освітньо–професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо – професійної програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Обсяг кредитів	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців

В ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	
Нааявність акредитації	Виданий Державною службою якості освіти України, ДО № 000020 від 24.12.2021 р., дійсний до 01. 07. 2028 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої	сайт ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва»: https://uatk.ck.ua .

о- професі йної програ ми	
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання для застосування у сфері професійної діяльності на основі ґрунтовної підготовки, що дасть змогу розв'язувати типові теоретичні, методичні, організаційні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також продовжувати навчання на наступному рівні освіти.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предме тна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти. Особливість ОПП. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування конкурентоспроможних фахівців з нестандартним економічним мисленням, систематизованими знаннями, відповідними фаховими компетентностями у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатних швидко адаптуватися до реалій сучасного економічного середовища. В освітньому процесі застосовується інтеграція освітніх, інформаційно-комунікаційних, та управлінських технологій, спрямованих на забезпечення здобувачів фаховою інформацією для прийняття стратегічних управлінських рішень та вирішення типових практичних задач у сфері професійної діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придат ність до працевл	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція К Фінансова та страхова діяльність

аштування	64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.1 Грошове посередництво 64.19 Інші види грошового посередництва 64.2 Діяльність холдингових компаній 64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти 64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.91 Фінансовий лізинг 64.92 Інші види кредитування 64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування 65.1 Страхування 65.11 Страхування життя 65.12 Інші види страхування, крім страхування життя 65.2 Перестрахування 65.3 Недержавне пенсійне забезпечення 66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування 66.11 Управління фінансовими ринками 66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах 66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення. 66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди 66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів 66.3 Управління фондами Секція L Операції з нерухомим майном 68 Операції з нерухомим майном 68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна 68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Агент страховий 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі
------------------	---

	3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей 3419 Інспектор кредитний 3419 Інспектор обмінного пункту 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Інспектор-ревізор 3439 Ревізор 3439 Інспектор з інвентаризації 3442 Інспектори податкової служби 3442 Інспектор з контролю за цінами 3442 Ревізор-інспектор податковий
Академічні права випускників	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід, кредитно-трансфертна система організації навчання, дистанційна та/або онлайн форми освітньої діяльності, самонавчання. Кооперативні (групові), фронтальні, ігрові, дискусійні активні та інтерактивні технології та методи навчання, інноваційні технології електронного навчання з використанням сучасних засобів ІТ-технологій, зокрема Zoom, Meet, Google Classroom. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників, конспектів, електронних джерел та консультацій з викладачами, виконання індивідуальних завдань, в тому числі курсових робіт, рефератів, есе, презентацій, завдань з навчальної та переддипломної практик.
Оцінювання	Оцінювання знань за освітніми компонентами освітньо-професійної програми передбачає поточний і підсумковий контроль, який проводиться відповідно до Положень коледжу. Поточний контроль – усне (письмове) опитування за результатами опрацьованого матеріалу, презентації індивідуальних завдань, семестрові (директорські) контрольні роботи, комп'ютерні тестування, захист курсових робіт, звітів з практик. Підсумковий контроль – диференційовані заліки, усні та письмові іспити. Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит за фахом. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,

	«незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання типових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.

	СК 7. Здатність самостійно виконувати типові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності. РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень. РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності. РН 09. Вміти розв'язувати типові задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності. РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

	РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети. РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо – професійної програми	
Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітні компоненти освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» є штатними працівниками ВСП «УФК ТБ УНУС». Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не менше 120 годин за 5 років (по 30 годин / 1 кредит ЄКТС на рік), самостійно обираючи конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидатів економічних і педагогічних наук, а також висококваліфіковані викладачі I, II та вищої кваліфікаційних категорій. У складі викладачів, що забезпечують освітній процес 3 кандидати наук, 17 – викладачі вищої категорії, 2 – викладачі I категорії, 2 – викладачі II кваліфікаційної категорії. 8 викладачів мають педагогічне звання викладач - методист.
Матеріально – технічне забезпечення	Для ефективної організації освітнього процесу відповідно до освітньої підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» навчальний заклад має навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, комп'ютерні класи, пункт харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, спортивний та тренажерний зали, спортивні майданчики. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, електронна дошка, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база спеціальності включає навчальну лабораторію з бухгалтерського обліку та фінансів, а також лабораторію з інформатики та інформаційних технологій

Інформ аційне та навчаль но- методич не забезпе чення	Офіційний веб-сайт (http://uatk.ck.ua,) містить інформацію про структуру закладу освіти, ліцензії, сертифікати про акредитацію, освітні програми, навчальну і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Бібліотека, читальний зал забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. У методичному кабінеті коледжу зібрані роботи здобувачів освіти та навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» складають: розроблена та затверджена освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування», навчальний план, навчальні та робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення з усіх освітніх компонентів та видів практичної підготовки освітньої програми, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації.
9. Академічна мобільність	
Націона льна кредитн а мобільн ість	Забезпечується серед закладів освіти відповідного рівня
Міжнар одна кредитн а мобільн ість	-

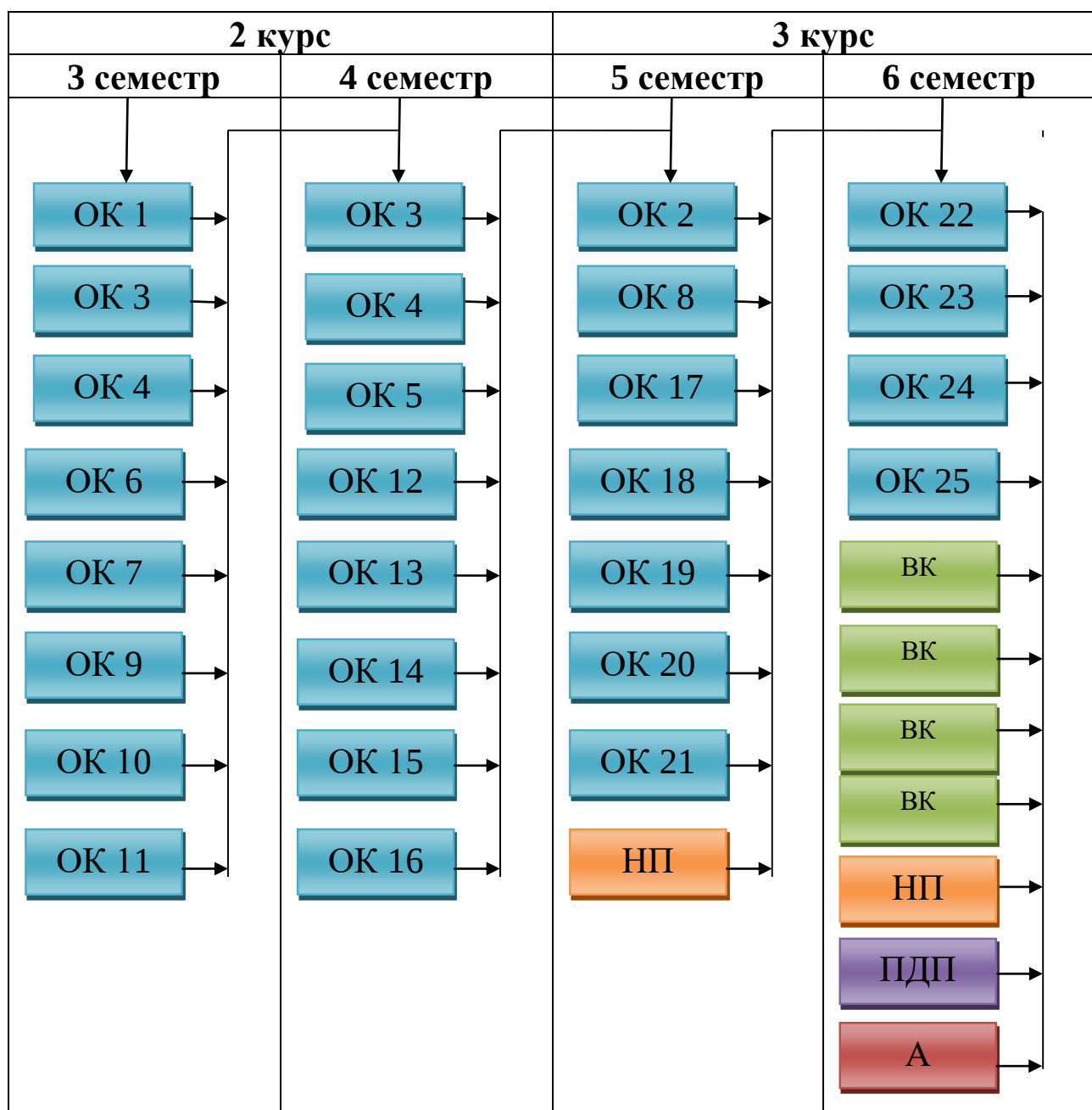
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни , курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОК3	Історія української державності та культури	4,0	екзамен
ОК4	Інформатика і комп'ютерна техніка *	3,0	диференційований залік
ОК5	Основи соціальної філософії	3,0	диференційований залік
ОК6	Правознавство	4,0	диференційований залік
ОК7	БЖД та основи охорони праці	3,0	диференційований залік
ОК8	Фізичне виховання	3,0	диференційований залік
	Разом	27,0	-
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 9	Статистика	3	диференційований залік
ОК 10	Бюджетна система	3	диференційований залік
ОК 11	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 12	Фінанси, к.р.	4,5	екзамен
ОК 13	Гроші та кредит	4	диференційований залік
ОК 14	Економіка підприємства	3	диференційований залік
ОК 15	Страховання та страхові послуги	4	екзамен
ОК 16	Менеджмент	3	диференційований залік
ОК 17	Банківські операції	4	екзамен
ОК 18	Аналіз господарської діяльності	4	диференційований залік
ОК 19	Податкова система	4	екзамен
ОК 20	Ринок фінансових послуг	4	диференційований залік
ОК 21	Фондовий ринок та біржова діяльність	4	диференційований залік
ОК 22	Бухгалтерський облік і звітність у банках	4	екзамен
ОК 23	Фінансовий менеджмент	4	екзамен

ОК 24	Аудит	4	диференційован ий залік
ОК 25	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	4	екзамен
	Разом	65,5	
	Практична підготовка		
	Навчальні практики (НП)		
	Банківські операції	3	диференційован ий залік
	Бухгалтерський облік і звітність у банках	1,5	диференційован ий залік
	Податкова система	1,5	диференційован ий залік
	Інформаційні системи і технології у фінансово – кредитних установах	3	диференційован ий залік
	Фінансовий менеджмент	1,5	диференційован ий залік
	Переддипломна практика (ПД)	3	диференційован ий залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (А)		
	Кваліфікаційний іспит за фахом	2	
	Разом	15,5	
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (ВК) (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Фінансова діяльність суб’єктів господарювання	3,0	диференційова ний залік
ВК 2	Бізнес-планування	3,0	диференційова ний залік
ВК 3	Основи інвестування	3,0	диференційова ний залік
ВК 4	Психологія ділового спілкування	3,0	диференційова ний залік
ВК 5	Основи підприємництва	3,0	диференційова ний залік
ВК 6	Маркетинг	3,0	диференційова ний залік
ВК 7	Фінанси страхових організацій	3,0	диференційова ний залік
ВК 8	Ехсел для бухгалтерів і фінансистів	3,0	диференційова ний залік
ВК 9	Митна справа	3,0	диференційова ний залік
ВК 10	Медіаграмотність	3,0	диференційова ний залік
Всього за вільним вибором студента		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120,0	

2.2. Структурно - логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за фахом та завершується видачею документа встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування.

Комплексний кваліфікаційний іспит є засобом об'єктивного контролю якості фахової підготовки студентів. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

- теоретичної частини (теоретичні запитання);
- практичної частини (розв'язання задачі, для реалізації якої використовуються дидактичні засоби, що дають змогу перевірити сформованість відповідних умінь та навичок).

Усі екзаменаційні завдання є рівнозначними за їх внеском до загальної оцінки за комплексний кваліфікаційний іспит. Підсумкова оцінка за комплексний кваліфікаційний іспит за фахом складається з суми балів набраних студентом за теоретичну та практичну частину за 4-бальною шкалою.

Теоретична та практична частина програми комплексного кваліфікаційного іспиту за фахом містить змістові модулі обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки ОПП фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»: «Фінанси», «Банківські операції», «Податкова система», «Фондовий ринок та біржова діяльність», «Страхування та страхові послуги».

На підставі успішно складеного комплексного кваліфікаційного іспиту за фахом Екзаменаційна комісія (ЕК) вирішує питання про присвоєння кваліфікації і видачу диплома фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (ст. 17. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти) у Коледжі діє Положення про забезпечення якості освітньої діяльності.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі включає:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності через розробку, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу коледжу шляхом забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, оптимізації процедури конкурсного відбору педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та методичних напрацюваннях працівників коледжу і здобувачів освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості освіти в коледжі.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року, відкориговано відповідно до Наказу МОН № 434 від 02.04.2024 р.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Освітньо-професійна програма орієнтована на формування конкурентоспроможних фахівців з нестандартним економічним мисленням, систематизованими знаннями, відповідними фаховими компетентностями у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатних швидко адаптуватися до реалій сучасного економічного середовища. В освітньому процесі застосовується інтеграція освітніх, інформаційно-комунікаційних, та управлінських технологій, спрямованих на забезпечення здобувачів фаховою інформацією для прийняття стратегічних управлінських рішень та вирішення практичних задач у сфері професійної діяльності.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
ЗК1			+		+	+	+																		
ЗК2			+		+			+																	
ЗК3	+		+		+	+																			
ЗК4		+																							
ЗК5	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК6				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7			+	+	+	+						+			+	+			+			+	+	+	+
ЗК8			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК1	+		+		+	+			+		+	+	+	+	+	+			+	+	+				
СК2	+					+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	
СК3			+		+	+			+	+		+		+	+	+	+		+	+		+			
СК4						+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	
СК5											+											+			
СК6									+		+			+		+		+	+			+	+		
СК7									+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК8				+											+				+						+
СК9									+			+	+	+					+	+			+	+	
СК10		+						+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		
СК11	+	+		+		+			+		+	+	+	+		+			+	+	+		+		+

7. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програм

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25
PH1			+		+	+	+								+				+						
PH2	+	+				+										+									
PH3						+			+	+	+		+	+	+	+			+		+	+		+	
PH4									+	+		+	+	+	+				+	+		+		+	
PH5						+				+	+		+		+				+		+	+		+	
PH6				+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH7				+											+				+	+					+
PH8		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+			+		+	+	+		+
PH9				+		+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
PH10									+		+			+	+					+		+		+	
PH11									+		+			+		+		+	+			+	+	+	
PH12									+			+	+	+		+			+		+	+	+		
PH13		+							+		+	+	+	+		+			+	+	+		+		
PH14									+			+	+	+		+			+	+	+		+		
PH15	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		+		

8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН 1		K1	
ЗК 2	ЗН 1		K1	
ЗК 3	ЗН 1	УМ 1	K1, K2	BA 1, BA 3
ЗК 4	ЗН 1	УМ 1	K1, K2	BA 1, BA 3
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	K1, K2	BA 3
ЗК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	K1, K2	BA 1, BA 2
ЗК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	K1, K2	BA 1, BA 2
ЗК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	K1, K2	BA 1, BA 3
Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	K1, K2	BA 3
СК 2	ЗН 1	УМ 1	K1, K2	BA 3
СК 3	ЗН 1	УМ 1	K1, K2	BA 3
СК 4	ЗН 1	УМ 1.	K1, K2	BA 3
СК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	K1, K2	BA 3
СК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	K1, K2	BA 3
СК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2		BA 3
СК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	K1, K2	BA 3
СК 9	ЗН 1	УМ 3.	K2	BA 1, BA 2
СК 10	ЗН 1	УМ 3.	K1	BA 1,BA2, BA 3
СК 11	ЗН 1	УМ 3.		BA 3

9. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11
РН 1	+	+																	
РН 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3		+			+				+	+	+	+			+				
РН 4					+				+		+	+							
РН 5	+					+				+				+	+		+		+
РН 6						+		+	+	+			+	+	+	+			
РН 7							+	+								+		+	+
РН 8			+	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+
РН 9						+		+		+			+	+	+	+			
РН 10					+	+	+	+	+	+			+	+			+		
РН 11						+		+	+					+		+			
РН 12																	+	+	
РН 13					+			+									+	+	
РН 14							+									+			+
РН 15					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

