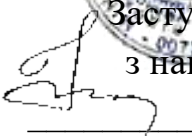


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ
ПІДРОЗДІЛ «УМАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА
БІЗНЕСУ УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ САДІВНИЦТВА»
Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін**



Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи

 Н. П. Николіук
« 28 » серпня 2024 року

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Галузь знань 14 «Електрична інженерія»

Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр

Розробник – Терезюк Н. Ф. - викладач вищої категорії

Навчальна програма затверджена на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін

Протокол №1 від 28 серпня 2024 року

Голова циклової комісії



Кужель Р. В.

Вступ

Актуальність. Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» скерована на розвиток мовленнєвої компетенції студентів до рівня ретельного та усвідомленого користування англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистому, професійному та освітньому рівнях. Курс передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (письма, читання, активного спілкування та аудіювання) та засвоєння великої кількості спеціалізованих тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових тем енергетики, що забезпечить можливість вільно орієнтуватися у сучасному діловому англомовному світі.

1. Мета, завдання навчальної дисципліни, компетентності та очікувані результати навчання

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською мовою в межах професійної діяльності.

Метою курсу є формування у студентів англомовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів загального характеру. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувач освіти оволодіває такими компетентностями та набуває таких результатів навчання:

Загальні компетентності:

ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук у професійній діяльності.

СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.

Результати навчання:

РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.

РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.

РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.

РН5. Працювати самостійно та в команді.

РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. The nature of electricity. Введення нового лексичного матеріалу по темі.

Тема 2. The nature of electricity. Читання та переклад тексту. Типи речень.

Тема 3. Electric current. Введення нового лексичного матеріалу по темі. Головні члени речення в англійській мові.

Тема 4. Electric current. Вивчаюче читання тексту. Підмет.

Тема 5. Effects produced by a current. Введення нових лексичних одиниць по темі. Присудок.

Тема 6. Effects produced by a current. Усний переказ тексту.

Тема 7. Electric circuits. Введення нового лексичного матеріалу по темі. Другорядні члени речення.

Тема 8. Electric circuits. Вивчаюче читання тексту. Додаток.

Тема 9. Alternating current. Розбір нового лексичного матеріалу. Означення.

Тема 10. Alternating current. Читання та переклад тексту. Обставини.

Тема 11. Conductors and insulators. Введення нового лексичного матеріалу по темі.

Тема 12. Conductors and insulators. Усний переказ теми. Виконання граматичних вправ на головні члени речення.

Тема 13. Semiconductors. Введення лексичного матеріалу по темі. Порядок слів в простому реченні.

Тема 14. Semiconductors. Розбір та переклад тексту. Типи питальних речень.

Тема 15. Electricity and magnetism. Введення нового лексичного матеріалу по темі. Спонукальні речення.

Тема 16. Electricity and magnetism. Читання та переклад тексту.

Тема 17. Electromotive force. Читання та переказ тексту. Окличні речення.

Тема 18. Electromagnetic induction. Вивчаюче читання тексту. Складносурядне речення.

Тема 19. Electromotive force and resistance. Складання діалогу по темі. Складнопірядне речення.

Тема 20. Electromotive force and resistance. Усний пеказ тексту

Тема 21. Summary of the results of the first semester. (виконання граматичного тесту).

Тема 22. Dynamos. Введення нового лексичного матеріалу по темі .

Тема 23. Dynamos. Читання та переклад тексту. Виконання граматичних вправ.

Тема 24. Generators. Опрацювання нового лексичного матеріалу. Непряма мова.

Тема 25. Generators. Виконання лексичних вправ по темі. Переказ тексу.

Тема 26. Main structural elements of A D. C. machine. Опрацювання нової лексики по темі.

Тема 27. Main structural elements of A D. C. machine. Складання діалогу по темі.

Тема 28. The alternator. Вивчаюче читання тексту та опрацювання питань в кінці тексту.

Тема 29. The induction motor. Введення нового лексичного матеріалу по темі та виконання лексичних вправ.

Тема 30. Types of induction motors. Переклад та переказ тексту. Виконання граматичних вправ по другорядних членах речення.

Тема 31. Single-phase motor. Вивчаюче читання тексту та опрацювання питань в кінці тексту.

Тема 32. Three-phase motor. Розвиток діалогічного мовлення, складання діалогу.

Тема 33. Transformers. Введення нової лексики по темі. Виконання граматичних вправ на типи речень.

Тема 34. Transformers. Усний переказ тексту.

Тема 35. Types of transformers. Розвиток діалогічного мовлення.

Тема 36. Measurements of electric values. Вивчаюче читання тексту.

Тема 37. Main types of ammeters and voltmeters. Складання діалогу по темі. Виконання граматичних вправ на непряму мову.

Тема 38. Electrical measuring instruments and units. Розбір тексту, виконання лексичних вправ.

Тема 39. Safe use of electrical appliances. Складання монологу по темі використовуючи ключові слова по темі.

Тема 40. Future of global energy. Вивчаюче читання тексту.

Тема 41. Summary of the results of the second semester. (виконання граматичного тесту).

3. Список рекомендованої літератури

Основна

1. Information Technology Workshop / Dinos Demetriades. - Oxford University Press, 2003. – 40 p.
2. Симоненко С. В. Dictionary of Information Technology and Software Engineering Abbreviations. Словник аббревіатур та скорочень з інформаційних технологій і програмної інженерії [англ.]/ С.В. Симоненко. – Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. – 312 с.
3. Симоненко С. В. Improve your listening and speaking. Навчально-методичний посібник з розвитку навичок аудіювання та говоріння майбутніх фахівців з програмної інженерії / С.В. Симоненко. – Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2018. – 112 с.
4. Симоненко С. В. Dictionary of Information Technology and Software Engineering Abbreviations. Словник аббревіатур та скорочень з інформаційних технологій і програмної інженерії [англ.]/ С.В. Симоненко. – Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. – 312 с.
5. Симоненко С. В. Методичні рекомендації з розвитку професійного англомовного спілкування фахівців з програмної інженерії/ С.В. Симоненко. – Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2018. – 92 с.
6. Артемчук Г. І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І.Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
7. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник - К.: ВП Логос-М, 2006. - 342 с.

Додаткова

1. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : (довідник) = Modern English Grammar : (reference book) / Л. Г. Верба. К. : ВП Логос-М, 2020. 341 с.
2. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 2023. 320 p.
3. Голіцинський Ю. Б. Граматика [Текст] : зб. вправ / Н. Голіцинська. 6-те вид., випр. та допов. К.: Арій, 2022. 542 с.

Ресурси мережі Інтернет

1. <https://en.islcollective.com/>

2. <https://busyteacher.org/>
3. <https://www.teach-this.com/>
4. <http://www.movi.com.ua/pidrucniki-angliyskoyi-movi/>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни здійснюється відповідно до системи організації освітнього процесу.

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних занять.
2. Оцінювання виконання індивідуального завдання (КР)
3. Оцінювання засвоєння питань, винесених для самостійного вивчення
4. Проведення поточного контролю.

Проведення поточного контролю

Поточний контроль (тестування) здійснюють та оцінюють за питаннями, які винесено на практичні заняття. Поточний контроль проводять в усній та письмовій формах після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані самостійні завдання в межах кожної теми. Поточний контроль проводиться у вигляді тестової роботи. Даний вид контролю передбачає виявлення ступеня опанування студентом матеріалу і вміння його застосовувати.

5. Засоби діагностики успішності навчання

Засобами діагностики успішності навчання є усне опитування під час практичних занять, розв'язок практичних завдань під наглядом викладача, перевірка домашнього завдання, тестування, проведення модульних контрольних робіт.