

**Відокремлений структурний підрозділ  
«Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу УНУ»**

**АНАЛІЗ  
тенденцій розвитку ринку праці  
за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та  
електромеханіка»**

**Умань – 2025**

## 1. Мета програми

Метою програми є вивчення сучасного стану та прогнозованих тенденцій розвитку ринку праці у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки з метою забезпечення відповідності освітньо-професійної програми актуальним і перспективним потребам роботодавців.

Програма розроблена для використання під час оновлення змісту освітньо-професійної програми, планування освітніх компонентів, визначення компетентностей здобувачів освіти та коригування програм практичної підготовки.

## 2. Аналітична частина

### 2.1. Стан та тенденції розвитку галузі

Енергетична галузь України перебуває у стані динамічної трансформації, зумовленої:

- переходом до **«зеленої» енергетики** та розширенням використання відновлюваних джерел енергії (сонячних, вітрових, біоенергетичних);
- **цифровізацією енергетичних систем**, упровадженням Smart Grid-технологій, автоматизованих систем моніторингу й керування;
- розвитком **електромобільності**, мереж зарядних станцій, енергоощадних технологій;
- потребою в **енергоефективності та модернізації інфраструктури**.

За даними Державної служби зайнятості та аналітичних порталів (work.ua, grc.ua, robota.ua), на ринку праці стабільно спостерігається **дефіцит**:

- **кваліфікованих інженерів-електриків,**
- **електромеханіків,**
- **техніків із обслуговування електроустановок,**
- **спеціалістів з автоматизації виробництва.**

## 2.2. Прогноз розвитку ринку праці

У найближчі 5–10 років прогнозується:

- зростання попиту на фахівців, які володіють **компетентностями у сфері цифрових технологій керування енергосистемами**, моделювання та аналізу даних;
- збільшення потреби у **фахівцях з обслуговування систем відновлюваної енергетики**;
- посилення ролі **інженерів із технічного обслуговування, діагностики, наладки й модернізації електрообладнання**;
- підвищення вимог до знань з електроніки, мікроконтролерів, IoT-рішень.

Отже, майбутні випускники мають бути готовими працювати в умовах **автоматизованого, інтелектуального виробництва** з використанням програмного забезпечення для керування, моніторингу та оптимізації енергетичних процесів.

## 2.3. Вимоги роботодавців

Опитування базових підприємств-партнерів (ТОВ “Промбитенергія”, ПП “Центр Монтаж Енерго”, ТОВ “Енергоресурс” та ін.) засвідчило, що сучасні роботодавці очікують від випускників:

- володіння навичками **роботи з сучасними системами автоматизації, мікропроцесорною технікою, електронними вимірювальними приладами**;
- знання **сучасних CAD/CAM/CAE-систем** (AutoCAD, SolidWorks, EPLAN, LabVIEW);
- уміння **працювати з цифровими платформами й хмарними сервісами для проєктування та обліку енергії**;
- розуміння **принципів енергоменеджменту, електробезпеки та екологічних стандартів**;
- здатність до **командної роботи, аналітичного мислення та професійної комунікації**.

### 3. Висновки та рекомендації

1. Ринок праці демонструє **зростання попиту на фахівців технічного профілю**, особливо з компетентностями у сфері цифрових технологій, автоматизації та відновлюваної енергетики.

2. Для підвищення конкурентоспроможності випускників до ОПП доцільно внести зміни:

- включити нові освітні компоненти, що враховують перспективні напрями розвитку галузі;
- розширити програму практики із залученням підприємств, що впроваджують інноваційні енергетичні рішення;
- удосконалити зміст практичних і лабораторних робіт через використання симуляційних і хмарних програмних середовищ.

3. Щорічний моніторинг ринку праці здійснювати шляхом:

- аналізу даних служби зайнятості, аналітичних порталів, галузевих звітів;
- проведення опитувань роботодавців і випускників;
- участі викладачів і здобувачів освіти у виставках, форумах і конференціях енергетичного спрямування.

#### Джерела інформації

1. Державна служба зайнятості України — аналітичні огляди ринку праці.
2. Портали з працевлаштування: *work.ua*, *grc.ua*, *robota.ua* — аналітика вакансій.
3. Стратегія розвитку енергетики України до 2035 року.
4. Дані підприємств-партнерів освітньої програми.
5. Опитування випускників та роботодавців, проведене ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу УНУ» у 2024–2025 н.р.

Відповідальний за підготовку:

Координатор Центру кар'єри

Марина ІЛЬЧУК