

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного
університету»

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

випускників ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу УНУ»
за ОПП: «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
за 2025 р.

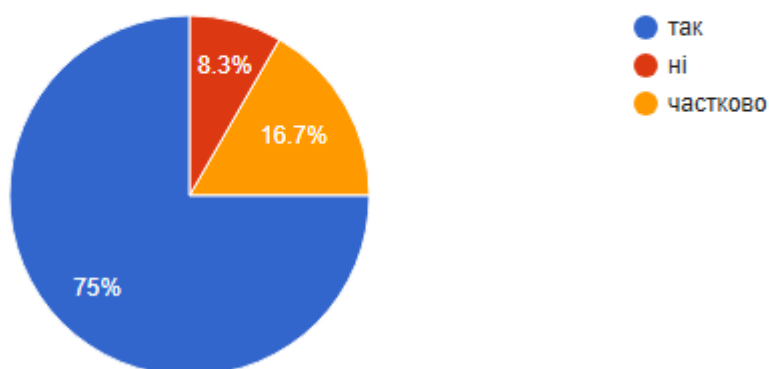


З метою з'ясування думки випускників коледжу щодо якості освітнього процесу та рівня підготовки за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» було проведено анонімне опитування. Опитування здійснювалося за допомогою Google Форми, що забезпечило зручність участі та конфіденційність відповідей. У дослідженні взяли участь 12 респондентів – випускників відповідної спеціальності, які поділилися власними враженнями та оцінками щодо отриманих знань, практичних навичок і загального рівня професійної підготовки. Отримані результати покликані допомогти вдосконалити освітній процес і підвищити якість підготовки фахівців даної спеціальності.

Результати опитування представлені нижче в діаграмах.

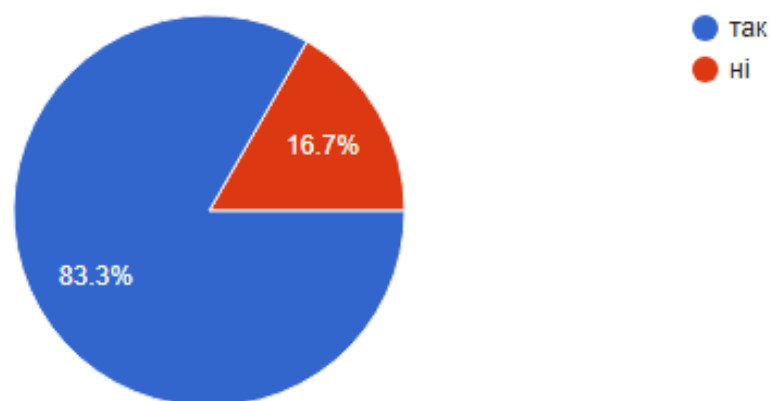
Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за обраною освітньою програмою є актуальною і необхідною?

12 responses



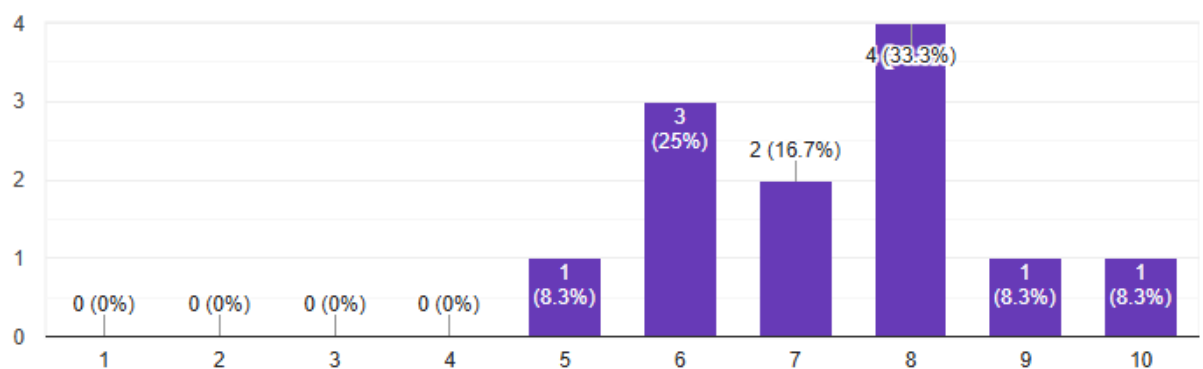
Чи відповідають набуті вами знання, уміння та навички з обраної освітньої програми Вашим очікуванням і потребам?

12 responses



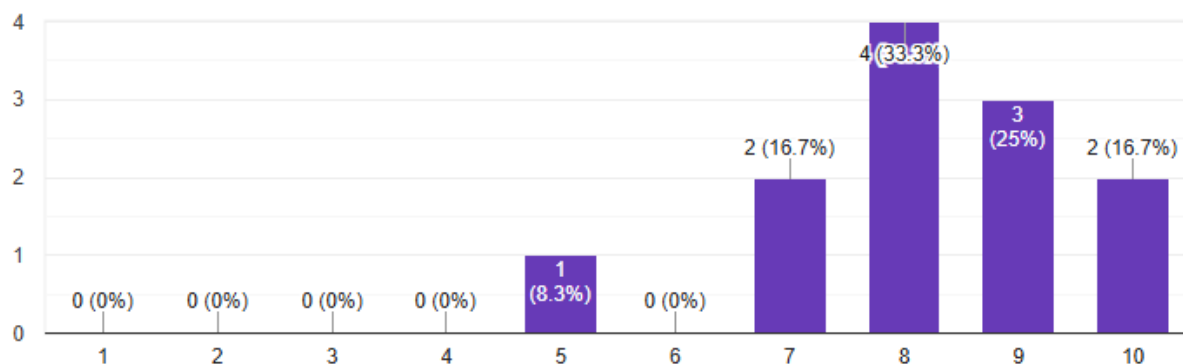
Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь для моєї професійної діяльності

12 responses



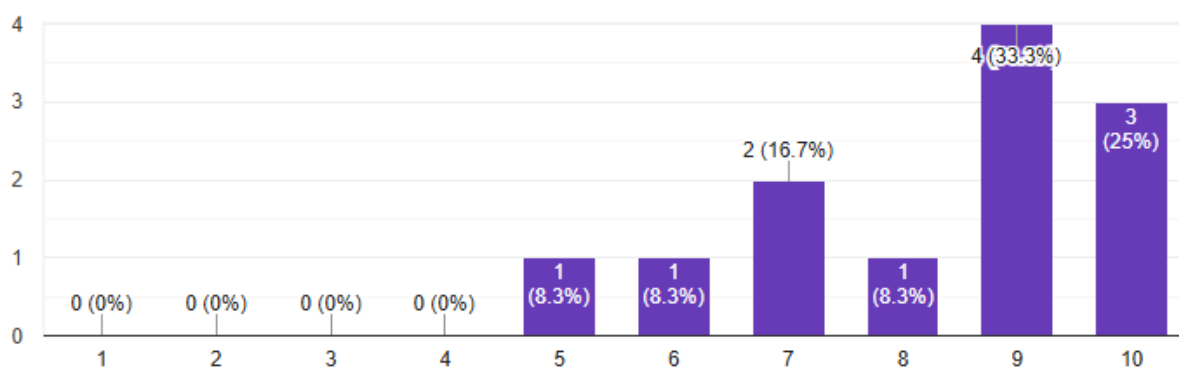
Порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу є логічний і послідовний.

12 responses



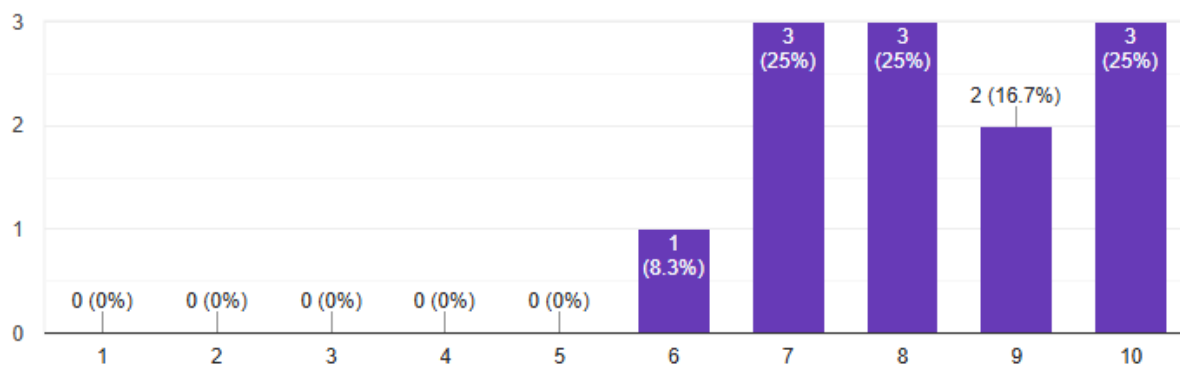
Для засвоєння освітніх компонентів (дисциплін) було виділено достатньо часу

12 responses



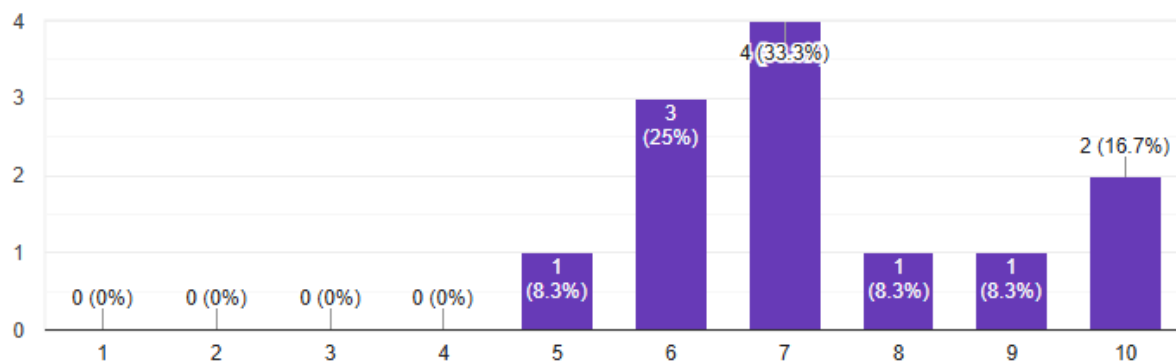
Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою.

12 responses



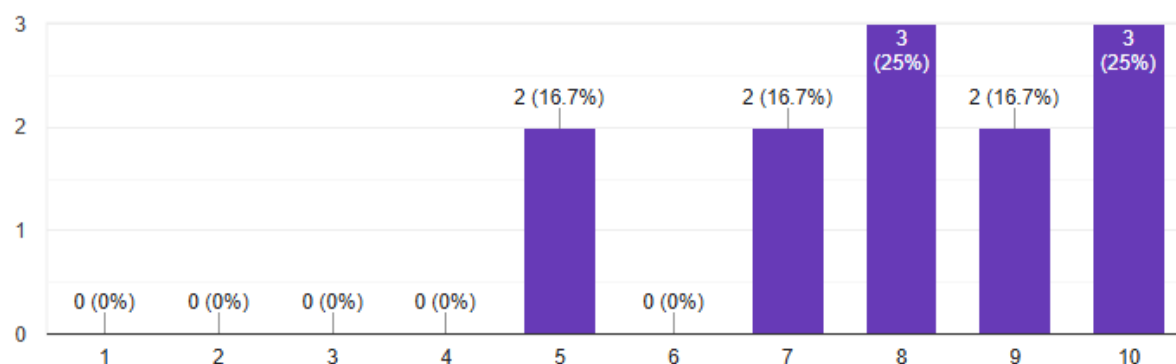
Навчання було сучасне та практично орієнтоване.

12 responses



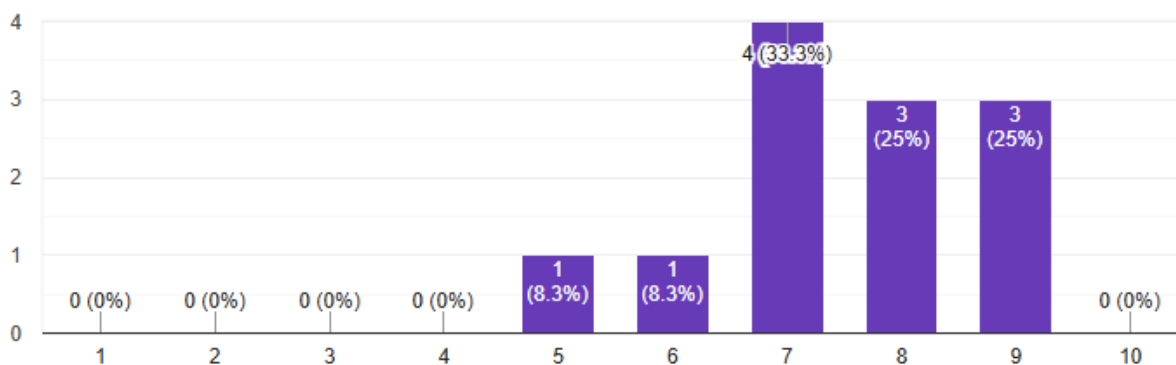
Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок.

12 responses



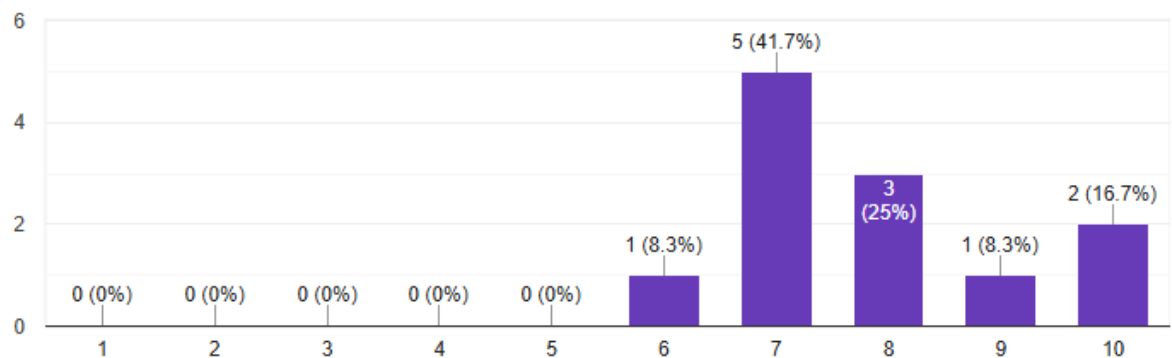
Обсяг практичної складової під час навчання був достатній для початку моєї професійної діяльності.

12 responses



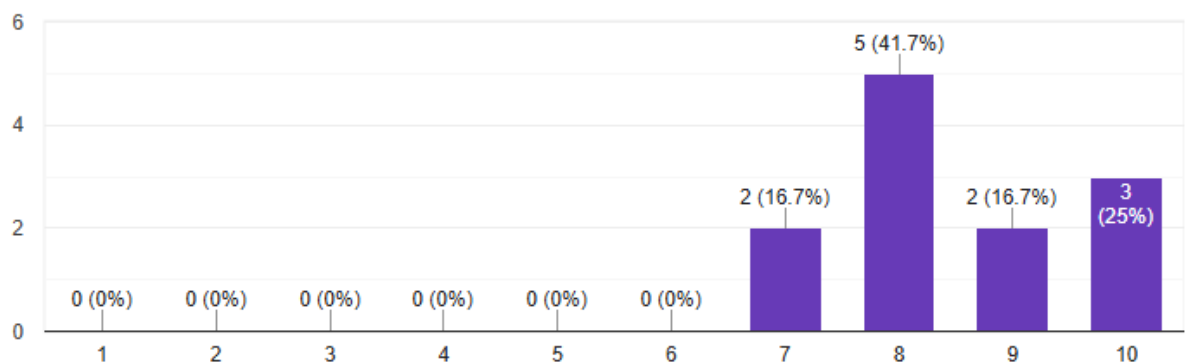
Викладачі використовували сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри, тощо), інформаційно-комунікаційні технології.

12 responses



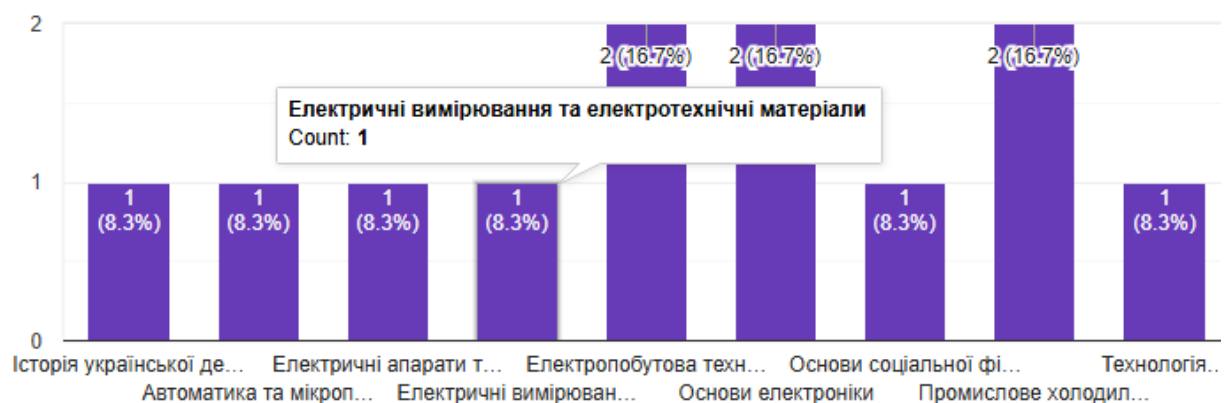
Вам забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу.

12 responses



Які освітні компоненти (дисципліни) освітньої програми, на Ваш погляд, Вам не знадобляться?

12 responses



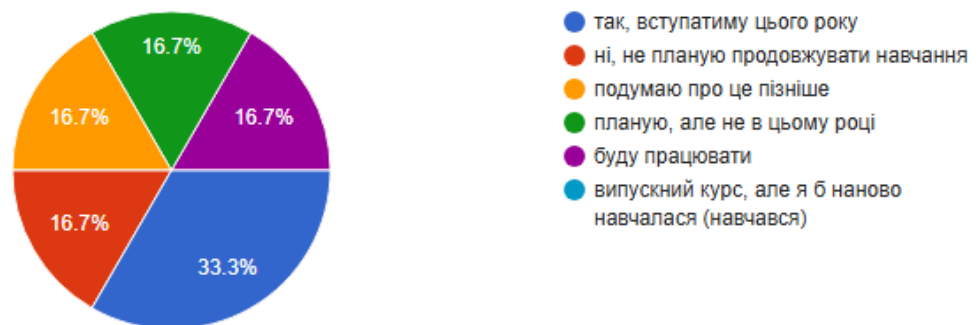
Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики) Ви вважаєте необхідним додати у освітню програму?

12 responses



Чи плануєте продовжувати навчання в університеті?

12 responses



Аналіз та висновки

Результати проведеного опитування свідчать про високий рівень задоволеності випускників якістю навчання за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Респонденти відзначили, що навчальні компоненти освітньої програми були змістовними, сучасними та сприяли формуванню необхідних професійних компетентностей. Більшість опитаних позитивно оцінили рівень викладання дисциплін, наголошуючи на доцільному поєднанні теоретичної підготовки з практичними заняттями, що дозволяло краще засвоювати матеріал і застосовувати знання на практиці.

Серед навчальних дисциплін, які, на думку випускників, є найбільш корисними для подальшої професійної діяльності та життя, були названі:

- *«Електрообутова техніка»;*
- *«Основи електроніки»;*
- *«Автоматика та мікропроцесорна техніка».*

Також опитування показало, що значна частина випускників планує продовжити навчання у вищих навчальних закладах, щоб поглибити знання у вибраній галузі та вдосконалити професійні навички.

Крім того, деякі респонденти висловили побажання доповнити освітню програму дисциплінами, пов'язаними з робототехнікою, що свідчить про їхнє прагнення до сучасних тенденцій у сфері електротехніки та автоматизації.

Отже, результати опитування підтверджують ефективність підготовки фахівців за даною спеціальністю та окреслюють можливі шляхи вдосконалення навчального процесу відповідно до вимог сучасного ринку праці. Отримані результати будуть взяті до відома та опрацьовані на засіданні циклової комісії з метою подальшого поліпшення освітньої програми і підвищення якості підготовки здобувачів освіти.