

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«УМАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА
БІЗНЕСУ УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ »**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G « Інженерія, виробництво та будівництво»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G3 «Електрична інженерія»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з обслуговування та ремонту електропобутової техніки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням педагогічної ради
ВСП УФК ТБ УНУ
Протокол №17 від 25.06.2025року

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію 01.09.2025року
наказ №45-к від 28.08.2025 року/
Директор Віталій КУЖЕЛЬ



Умань – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Енергетика, електротехніка, електромеханіка»

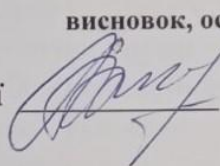
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	G « Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G3 « Електрична інженерія»
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з обслуговування та ремонту електропобутової техніки

Цикловою комісією загально-технічних, природничо-наукових та профільюючих дисциплін

Протокол №10 від 26. 06.2025 року _____ розглянуто і
ухвалено _____

висновок, особливі умови)

Голова циклової комісії



О.І.Розборська

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022. №517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності G3 « Електрична інженерія» галузі знань G « Інженерія, виробництво та будівництво», введеного в дію 2025/2026 навчального року.

Розроблено робочою групою у складі:

Цяпута Володимир Мирославович, спеціаліст вищої категорії, викладач- методист, член циклової комісії загально-технічних, природничо-наукових та профільюючих дисциплін ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету»- **керівник проектної групи**

Метелиця Ольга Василівна, спеціаліст вищої категорії, викладач- методист, завідувач відділення технічних спеціальностей ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету» - **член проектної групи**

Безруков Сергій Олександрович, спеціаліст другої категорії, член циклової комісії загально-технічних, природничо-наукових та профільюючих дисциплін ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету» - **член проектної групи**

Ніколайчик Михайло Антонович, директор ТОВ «Енергоресурс»

Заховавко Владислав Олегович, студент групи Е36

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
спеціальності G3 « Електрична інженерія»
галузь знань G « Інженерія, виробництво та будівництво»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Відокремлений структурний підрозділ «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G « Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G3 « Електрична інженерія»
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з обслуговування та ремонту електропобутової техніки
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр; Спеціальність – G3 Електрична інженерія Освітньо-професійна програма - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців; на базі кваліфікованого робітника – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти ДО № 000022 виданий 03.02.2022 Державною службою якості освіти України відповідно до рішення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України від 27.12.2018 протокол №13 (наказ ДСЯО України від 24.12.2021 № 01-11/101).
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП діє до наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); -

	професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»). - фахова передвища освіта; - вища освіта Наявність базової середньої освіти
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uatk.ck.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки високопрофесійних, інноваційно-орієнтованих, конкурентоздатних фахівців в сфері професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, набуття фахових компетентностей для прийняття ефективних професійних рішень в області електроенергетики; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі електричної інженерії та якостей загально розвиненої особистості, створення умов для всебічного розвитку особистості, розвитку лідерського потенціалу, виховання покоління громадян, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя.	
3 – Характеристика освітньої-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: – підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проєктування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікації, які потребують наявності освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності G3 Електрична інженерія. Фахівець підготовлений до роботи в галузі електричної інженерії, за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 може займати первинні посади: 1222.2 - майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів; 1223.2 - виконавець робіт з ремонту та налагодження енергетичного устаткування; 3113 - диспетчер електропідстанції, електрик дільниці технік- електрик, технік-конструктор (електротехніка); технік-технолог (електротехніка), електромеханік диспетчер електромеханічної служби, електрик дільниці, електрик цеху 3119 - технік з налагодження та випробувань; 7137 - електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж; 7241-електромеханік з випробувань та ремонту електроустаткування, електромонтажник електричних машин, 7242- електромонтер з обслуговування електроустановок; 7245 - електромонтажник з кабельних мереж; 7249 - випробувач у виробництві електротехнічних машин і апаратури; 8211 - екранувальник жил, проводів та кабелів; 9322 - електромонтер з нагляду за трасами кабельних мереж.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Підходи до освітнього процесу:</i> проблемно-орієнтований, компетентнісний, студентоцентроване навчання з елементами самовивчення. <i>Форми організації освітнього процесу:</i> лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, лабораторні роботи, практичні заняття, екскурсій, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. <i>Освітні технології:</i> інтерактивні, робота в групах, метод ситуаційних задач. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, тренінгів та майстер-класів, що розвивають практичні компетенції та формують критичне мислення
Оцінювання	Система оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти: оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» https://surl.li/qicwbw

	Види контролю: поточний контроль, проміжний контроль (модульний/тематичний), підсумковий семестровий контроль (диференційовані заліки, екзамени), підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань. Проміжний контроль проводиться після закінчення логічно завершеної частини лекційних, практичних, семінарських і лабораторних занять з певної дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамєну або диференційованого заліку (семестрової оцінки) з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Підсумкова атестація – захист дипломного проєкту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК5. Здатність працювати в команді ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук у професійній діяльності СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж,

	електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічно-го обладнання, пов'язаного з роботою електро-привода СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнання, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності СК12 Здатність виконувати проєкти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.
7 – Результати навчання	
	РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел РН5. Працювати самостійно та в команді РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування, ремонту та експлуатації електрообладнання

	РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання, електричних частин, станцій і підстанцій РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту РН14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехно-логічних установок РН15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електро-техніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього РН16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
	РН17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності РН18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки РН19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електро-технічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем РН20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотримання вимог чинної нормативної документації для проектування

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну фахову освіту (спеціальність за документом про вищу освіту або науковий ступінь) або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика коледжу реалізується через: - системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі; - збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заохочення їх до професійного зростання; - проектування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників; - впровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності. Забезпечення освітнього процесу за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюють викладачі, що працюють за основним місцем роботи, мають відповідну фахову освіту та педагогічний стаж. Голова циклової комісії є викладачем вищої кваліфікаційної категорії зі стажем педагогічної роботи більше 5 років Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс (1 спортивний зал, 2 спортивних майданчиків), їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення. Офіційний веб-сайт https://uatk.ck.ua/ містить інформацію про положення та нормативні документи коледжу, освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, контакти, навчальне середовище на платформі https://surl.lt/aiucwf, бездротовий доступ до мережі Інтернет; корпоративний поштовий сервіс; операційні системи Debian, MS Windows та комп'ютерні програми: пакет Open Office та Microsoft Office; Office365, браузері Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox; антивірусна програма Nod32; Electronics Workbench, sPlan, ESS (Electromechanical Systems Simulator), Layout60, MplabIDE, CodeVision AVR, MiniPro, Платформа Arduino та Tinkercad Circuits, AutoCad. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, забезпечується робота щодо створення електронного каталогу. https://surl.li/fvifgi

	Наявність комплексів навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (робочі програми, навчальний контент, завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендації для самостійної роботи, завдання проміжного та підсумкового контролю, методичні матеріали курсових проектів, практик та підсумкової атестації. У т.ч. електронних ресурсів на платформі https://surl.li/mnqgwp
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України https://surl.li/edhhom .
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів	Навчання іноземних здобувачів не проводиться

1. Перелік дисциплін освітньої програми та її обсяг

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, Дипломний проект)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр викладання	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП				
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1	Історія української державності та культури	3,0	3,4	Екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	4	Екзамен
OK3	Основи соціальної філософії	3,0	7,8	Залік
OK4	Економічна теорія	3,0	3	Екзамен
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,0	5,6	Залік
OK6	Основи правознавства	3,0	5	Залік
OK7	Фізичне виховання	4,0	5,6	Залік
OK8	Вища математика	4,0	5	Екзамен
OK9	Інженерна графіка	5,0	3,4	Залік
OK10	Технічна механіка	5,0	3,4	Екзамен
OK11	Основи теплотехніки	3,0	4	Залік
OK12	Комп'ютери і комп'ютерна техніка	5,0	5,6	Залік
OK13	Теорія основ електротехніки	8,0	3,4	Екзамен
OK14	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	4	Залік
OK15	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	3,0	3	Екзамен
	Всього	62		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK16	Електричні апарати та машини електропобутової техніки	7,0	5,6	Екзамен
OK17	Електричні вимірювання та електротехнічні матеріали	7,0	3,4	Залік
OK18	Основи електроніки	6,0	5	Екзамен
OK19	Автоматика та мікропроцесорна техніка	4,0	7	Екзамен
OK20	Основи стандартизації, метрології та якості продукції	5,0	7,8	Екзамен
OK21	Електропобутова техніка	7,0	6,7	Екзамен
	курсний проект	1,0		
OK22	Технологія ремонту електропобутової техніки	8,0	7,8	Екзамен
OK23	Обладнання спеціалізованих підприємств	4,0	6	Екзамен
OK24	Економіка, організація та планування виробництва	4,0	7,8	Екзамен
OK25	Промислове холодильне обладнання	3,0	7	залік
	Всього	56		

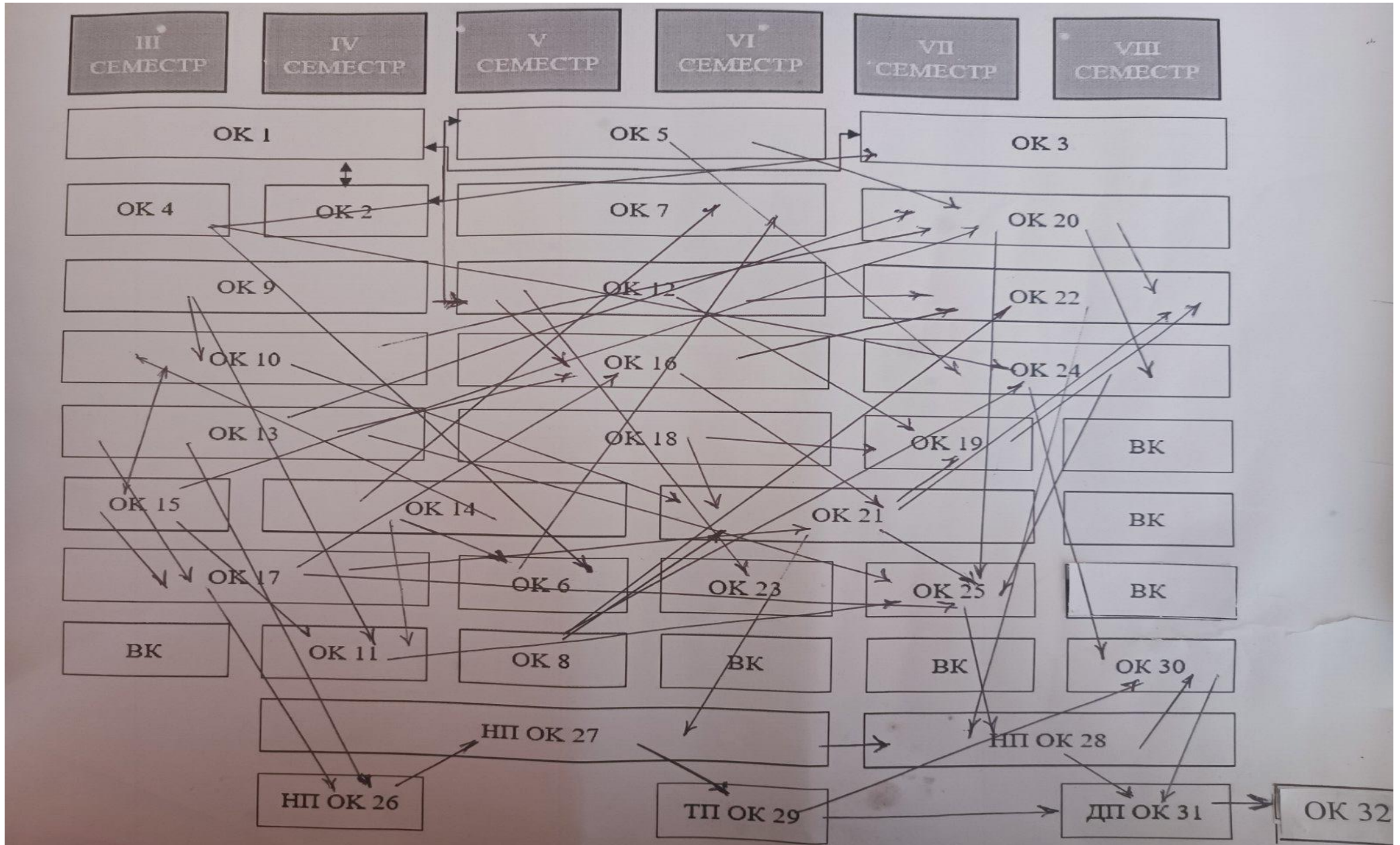
	Практичне навчання	34		
	Навчальна практика	15,0		
ОК26	Електромонтажна	3,0	4	
ОК27	На одержання навичок з робітничої професії	9,0	4,5,6	
ОК28	На одержання навичок з ремонту електропобутової техніки	3,0	7,8	
ОК29	Технологічна практика	12	6	
ОК30	Переддипломна практика	7,0	8	
ОК31	Дипломне проектування	9,0	8	
ОК32	Атестація здобувачів освіти	1,0	8	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	162		
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)				
ВК		3,0	3	Залік
ВК		3,0	6	Залік
ВК		3,0	7	Залік
ВК		3,0	8	Залік
ВК5		3,0	8	Залік
ВК6		3,0	8	Залік
	Всього			
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	18		
	Загальний обсяг ОПП	180		

Каталог вибірових дисциплін опп фаховий молодший бакалавр
галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальність G3 «Електрична інженерія» на 2025 навчальний рік

Шифр ВК	Назва вибірового компонента	Кількість кредитів	Семестр Форма контролю
ВК1	Альтернативні джерела енергії	3.0	3 семестр Залік
ВК2	Основи енергоефективності	3.0	3 семестр Залік
ВК3	Психологія виробничих відносин та естетика	3.0	6 семестр Залік
ВК4	Основи електроприводу	3.0	6 семестр Залік
ВК5	Основи правил безпечної експлуатації електроустановок	3.0	7 семестр Залік
ВК6	Ізоляція електротехнічного обладнання	3.0	7 семестр Залік
ВК7	Основи проектування енергетичних мереж	3.0	8 семестр Залік
ВК8	Обладнання та технології зварювальних робіт	3.0	8 семестр Залік
ВК9	Автоматизація водопостачання	3.0	8 семестр Залік
ВК10	Фінансова грамотність	3,0	8 семестр Залік
ВК11	Електричне освітлення	3,0	8 семестр Залік
ВК12	Системи вентиляції та кондиціонування	3.0	8 семестр Залік

** вибірові компоненти ВК 1 - ВК 12, обираються із запропонованого переліку вибірових компонент професійної (фахової) підготовки відповідно до рекомендацій додатку А ОПП. Тобто із запропонованого переліку можуть бути обрані шість вибірових компоненти професійної (фахової) підготовки обсягом 18 кредитів (одна ВК складає три кредита);
<https://surl.li/nwsvsc>

2.2. Структурно - логічна схема ОП



**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**



Код	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ЗК1	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+			+			+	+			+	+											+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3					+				+																							
ЗК4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+		+			+	+		+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+		+	+		+																									+	+
ЗК8	+		+	+			+																								+	+
СК1		+	+	+				+	+	+			+		+		+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК2									+				+																		+	+
СК3									+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4													+			+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК5																					+	+									+	+
СК6													+								+	+			+	+		+	+	+	+	+
СК7																					+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
СК8														+							+	+	+		+						+	+
СК9													+								+	+		+	+						+	+
СК10																	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК11												+							+		+	+									+	+
СК12				+																				+							+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Код	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+		+	+	+	+												+	+	
PH4	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+		+
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6	+	+	+	+		+		+											+	+
PH7	+	+			+		+	+								+				
PH8	+	+						+	+									+		
PH9	+	+		+	+				+		+									
PH10	+	+		+	+				+			+	+	+						+
PH11	+	+		+	+				+		+	+			+			+		
PH12	+	+		+	+				+		+	+						+		
PH13	+	+		+	+							+	+		+			+		+
PH14	+	+		+	+									+				+		+
PH15	+	+		+	+						+		+		+			+		+
PH16	+	+		+	+		+						+				+			
PH17	+	+		+	+												+		+	
PH18	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+		+
PH19	+	+	+	+	+	+					+				+				+	+
PH20	+	+		+	+					+			+	+	+	+	+		+	+

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності G3 «Електрична інженерія» здійснюється у формі публічного захисту дипломного проекту. Такий захист спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація проводиться державною мовою у відкритому та публічному форматі. Дипломний проект має містити розв'язання типової спеціалізованої інженерної задачі у галузі електротехніки та електроенергетики, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням відповідних теорій, методів та розрахункових підходів електричної інженерії.

Дипломний проект повинен бути оригінальним, не містити академічного плагіату, фабрикацій чи фальсифікацій та підлягає оприлюдненню в електронному репозитарії закладу освіти.

За результатами захисту кзаменаційна комісія ухвалює рішення щодо присудження здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та присвоєння кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки».

Завершальним етапом атестації є видача документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Розроблення та впровадження системи оцінювання якості освітньо-професійної програми (ОПП) з метою її вдосконалення забезпечується робочою групою у співпраці з педагогічними працівниками, які здійснюють її реалізацію. З метою контролю та підвищення якості ОПП передбачено проведення таких процедур оцінювання та визнання її результативності:

- оцінювання рівня підготовки здобувачів освіти та сформованості їхніх компетентностей на основі зворотного зв'язку з роботодавцями, випускниками й студентами (опитування проводиться один раз на рік);

- щорічне самообстеження ОПП робочою групою з підготовкою відповідного звіту.

Зміни до ОПП, що належать до компетенції Педагогічної ради коледжу, затверджуються на її засіданні на підставі рекомендацій, сформульованих керівником робочої групи. У випадку внесення суттєвих змін до акредитованої ОПП заклад фахової передвищої освіти зобов'язаний протягом одного місяця з дати ухвалення рішення повідомити про це центральний орган виконавчої влади у сфері забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів, унікальність ОПП

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розроблена відповідно до Наказу МОН України від 03.06.2022 р. № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності G3 «Електрична інженерія», галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Унікальність освітньо-професійної програми спеціальності G3 «Електрична інженерія» полягає у поєднанні сучасних напрямів електричної інженерії, що охоплюють електроенергетику, електромеханіку, автоматизацію та цифрові технології, компетентнісному підході до навчання, який формує здатність здобувачів самостійно приймати інженерні рішення та адаптуватися до сучасних технологій, а також акценті на практичну підготовку через лабораторні роботи, виробничі практики та виконання дипломних проєктів на сучасному обладнанні, що підвищує готовність до професійної діяльності.

Випускники здатні самостійно виконувати розрахунки, проектувати та обслуговувати електрообладнання, застосовувати знання з електротехніки та автоматизації для розв'язання інженерних задач, користуватися сучасним програмним забезпеченням, ефективно працювати в команді та адаптуватися до змін у галузі.

Особливий акцент зроблено на формуванні навичок інтеграції традиційних і відновлюваних джерел енергії в системах побутової техніки, оптимізації процесів її енергоспоживання та керування, а також застосуванні мікропроцесорних систем для підвищення енергоефективності й надійності роботи електроприладів.

ІХ. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Конституція України.
2. Закон України «Про освіту» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів передвищої освіти» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>
6. Постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. № 216 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 р. № 992 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням».
7. Постанова Кабінету Міністрів № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
8. Наказ МОН України № 47 від 26.01.2015 р.
9. Лист МОН України № 22.1/10-2240 від 05.07.2018 р. «Про навчальні плани і програми підготовки молодших спеціалістів у 2018/2019 навчальному році».
10. Галуzeвий стандарт передвищої освіти (освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма) підготовки молодшого спеціаліста за галуззю знань 14 «Електроінженерія» від 03.06.2022 р.
11. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
12. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
13. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.