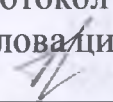



Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу
Уманського національного університету»

Схвалено на засіданні циклової комісії
загальноосвітніх дисциплін
Протокол № 6 від 14.05.2026 р.
Голова циклової комісії
 Руслана КУЖЕЛЬ
14 травня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії,
директор ВСП «Уманський
фаховий коледж технологій
та бізнесу» УНУ
 Віталій КУЖЕЛЬ
14 травня 2026 р.



ПРОГРАМА

**для підготовки до вступної співбесіди з української мови
у ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу
Уманського національного університету» в 2026 році
на основі базової середньої освіти (9 класів)**

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму співбесіди з української мови складено для осіб, які вступають до ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету» на основі базової середньої освіти для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальностей:

D1 Облік і оподаткування;

D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;

F2 Інженерія програмного забезпечення;

F3 Комп'ютерні науки;

G3 Електрична інженерія;

H7 Агроінженерія.

Мета усної співбесіди полягає у діагностиці рівня теоретичних знань і практичних умінь та навичок вступників з української мови.

Учасники вступних випробувань повинні володіти такими навичками та вміннями:

- правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- знаходити й виправляти орфографічні помилки;
- визначати в словах усі види приголосних звуків;
- визначати звукове значення букв у слові;
- визначати спосіб творення слів;
- знати лексику української мови: розрізняти синоніми, омоніми, антоніми, пароніми, однозначні та багатозначні слова, пряме й переносне значення слів;
- розуміти і пояснювати образне значення фразеологізмів;
- застосовувати морфологічні норми української мови;
- вміти ставити розділові знаки за допомогою вивчених правил у простих та складних реченнях;
- дотримуватися норм мовленнєвого етикету.

Підготовку до співбесіди вступникам доцільно здійснювати за підручниками та навчальними посібниками з української мови для 5–9 класів, довідковою літературою, а також із використанням електронних освітніх платформ, онлайн-ресурсів і офіційних сайтів, що містять навчально-методичні матеріали з української мови.

2. ПРОГРАМА ВСТУПНОЇ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Програму вступного випробування з української мови у формі співбесіди розроблено на підставі навчальної програми з української мови для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.

Співбесіда з української мови передбачає виконання завдань теоретичного та

практичного характеру з метою визначення рівня мовної підготовки вступників, сформованості мовних компетентностей і готовності до подальшого навчання.

Під час співбесіди оцінюються:

- знання основних мовних понять, правил і норм української мови;
- уміння розпізнавати та характеризувати мовні явища, визначати частини мови, члени речення, аналізувати структуру словосполучень і речень;
- практичні навички виконання фонетичного, лексичного, морфологічного та синтаксичного аналізу;
- рівень сформованості усного мовлення, логічність і послідовність викладу думок.

Перелік розділів і тем:

1. Фонетика і графіка. Орфоенія і орфографія

Правила вживання апострофа, м'якого знака. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків. Написання слів іншомовного походження.

2. Будова слова, словотвір і орфографія

Вимова і написання префіксів з- (зі-), с-, роз-, без-, пре-, при-, при-. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів. Правопис складних, складноскорочених слів.

3. Морфологія й орфографія

Правопис відмінкових закінчень іменників. Правопис найуживаніших суфіксів. Велика буква у власних назвах. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників. Правопис числівників, займенників, дієслів, прислівників, прийменників, дієприкметників, дієприслівників, часток і вигуків.

4. Синтаксис і пунктуація

Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок; присудок простий і складений; додаток, означення, обставина) і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.

Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення. Тире в неповних реченнях. Однорідні члени речення. Узагальнююче слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення. Звертання і вставні слова (словосполучення, речення), розділові знаки при них. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючі). Розділові знаки при відокремлених членах речення.

Складне речення, його типи. Складносурядне сполучникове речення. Складнопідрядне речення з сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Складне речення з кількома підрядними. Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку, розділові знаки в ньому.

Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів співбесіди з української мови здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до рівня знань, умінь і навичок вступника. Під час оцінювання враховуються повнота та правильність відповіді, рівень володіння теоретичним матеріалом, уміння застосовувати мовні правила на практиці, логічність і послідовність викладу думок, правильність використання мовознавчої термінології, а також культура усного мовлення. Результати співбесіди визначаються відповідно до встановлених критеріїв оцінювання.

Кількість балів	Рівень підготовки вступника	Критерії оцінювання відповіді
90–100	Високий	Вступник вільно володіє навчальним матеріалом, дає повні, логічні, обґрунтовані відповіді, правильно використовує мовознавчі терміни, наводить доречні приклади, не допускає або допускає поодинокі несуттєві помилки.
75–89	Достатній	Вступник загалом правильно викладає навчальний матеріал, розуміє основні мовні поняття та правила, допускає незначні неточності або окремі помилки, які не впливають суттєво на зміст відповіді.
60–74	Середній	Вступник відтворює основний матеріал на репродуктивному рівні, відповідь є неповною, містить помилки у формулюваннях, термінології або прикладах, потребує додаткових запитань екзаменаторів.
1–59	Початковий	Вступник фрагментарно володіє навчальним матеріалом, не може послідовно викласти відповідь, допускає значну кількість помилок, не розуміє основних мовних понять і правил.
0	Незадовільний	Вступник не надав відповіді на запитання або відповідь свідчить про повне нерозуміння основного навчального матеріалу.

