МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«УМАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА БІЗНЕСУ
УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Відокремленого структурного підрозділу

«УМАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА БІЗНЕСУ

УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

на 2025-2030 рр.



м. Умань 2025

ЗМІСТ

1. Загальні положення 3

2. Принципи діяльності ВСП УФКТБ УНУ 5

3. Сильні сторони та можливості 6

4. Стратегічні цілі та пріоритети ВСП УФКТБ УНУ 7

5. Основні завдання стратегічного розвитку ВСП УФКТБ УНУ 8

5.1. Удосконалення організаційних засад та системи управління якістю 9

5.2. Високопрофесійний, креативний кадровий склад 10

5.3. Забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до стандартів фахової передвищої освіти 11

5.4. Освітня траєкторія здобувача освіти 12

5.6. Розвиток партнерства зі стейкхолдерами 13

5.7. Фінансове забезпечення розвитку 14

5.8. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери 15

5.9. Забезпечення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та талантів 16

5.10. Соціальна відповідальність 17

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету» (далі – Коледж, ВСП УФКТБ УНУ) розроблена відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших нормативно-правових актів у сфері освіти та науки, а також Стратегії розвитку Уманського національного університету.

Стратегія спрямована на реалізацію завдань, визначених Статутом УНУ та Положенням про ВСП УФКТБ УНУ, забезпечення подальшого підвищення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів освіти, підтримання стабільного фінансово-економічного розвитку, створення належних умов для ефективної діяльності Коледжу та раціонального використання матеріальних, фінансових і енергетичних ресурсів.

Коледж гармонійно поєднує багаторічний досвід і кращі освітні традиції з сучасними тенденціями розвитку фахової передвищої освіти. Сьогодні його діяльність спрямована на вдосконалення професійної підготовки здобувачів освіти, оновлення змісту освітніх програм на основі сучасних педагогічних технологій, активне впровадження цифрових рішень та інноваційних підходів в освітній процес.

Модернізація освітнього процесу

- Розроблення нових освітньо-професійних програм
- Удосконалення навчальних планів, орієнтованих на компетентний підхід
- Ліцензування та акредитація освітніх програм
- Актуальне навчально-методичне забезпечення
- Якісне формування контингенту здобувачів освіти
- Впровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання, елементів дистанційної освіти

Цільовим позиціонуванням ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету» у сфері освіти є підготовка висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» відповідно до потреб сучасного ринку праці, вимог роботодавців та державних стандартів освіти за відповідними спеціальностями й освітньо-професійними програмами:



H7 Агроінженерія

ОПП «Агроінженерія»



G3 Електрична інженерія

ОПП «Електрична інженерія»



D1 Облік і оподаткування

ОПП «Облік і оподаткування»



D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок



F2 Інженерія програмного забезпечення

ОПП «Інженерія програмного забезпечення»



F3 Комп'ютерні науки

ОПП «Комп'ютерні науки»

Коледж орієнтується на формування у здобувачів освіти професійних компетентностей, практичних навичок і лідерських якостей, необхідних для успішної професійної діяльності. ВСП УФКТБ УНУ створює сучасне освітнє середовище та забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних адаптуватися до сучасних викликів ринку праці.

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ВСП УФКТБ УНУ

Діяльність ВСП УФКТБ УНУ ґрунтується на принципах законності, професіоналізму, академічної доброчесності та відповідальності. Важливими засадами роботи є забезпечення якісної освіти, розвиток компетентностей здобувачів освіти та створення сприятливих умов для їхнього особистісного й професійного зростання. Заклад також дотримується принципів відкритості, партнерства та постійного вдосконалення освітнього процесу.

Коледж здійснює свою діяльність у відповідності до основних положень Конституції України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших чинних нормативно-правових документів, Положення про коледж.

Основні принципи, які обумовлюють діяльність Коледжу:


Відповідальність


Демократичність


Незалежність від політичних партій та релігійних організацій


Партнерство

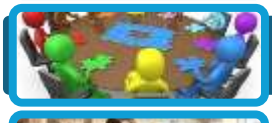

Патріотизм


Порядність


Професіоналізм


Прогресивність


Прозорість


Поєднання колегіальних та єдиноначальних засад прийняття рішень


Студентоцентризм

СИЛЬНІ СТОРОНИ ТА МОЖЛИВОСТІ

Сильними сторонами закладу є кваліфікований педагогічний колектив, якісна організація освітнього процесу та орієнтація на потреби здобувачів освіти. Можливості розвитку пов'язані з упровадженням сучасних освітніх технологій, розширенням співпраці з партнерами та підвищенням конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Вагому роль відіграє:



Подальший розвиток закладу залежить від ефективного використання наявного потенціалу та своєчасного реагування на сучасні виклики в освіті. Комплексний підхід до вдосконалення діяльності забезпечить стабільний розвиток і підвищення результативності роботи закладу.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ПРІОРИТЕТИ

Метою стратегічного розвитку ВСП УФКТБ УНУ є забезпечення якісної, сучасної та конкурентоспроможної освіти, спрямованої на підготовку висококваліфікованих фахівців відповідно до потреб ринку праці, тенденцій розвитку суспільства та вимог європейського освітнього простору.

Стратегічні цілі ВСП УФКТБ УНУ базуються на основних положеннях Конституції України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших нормативно-правових документів.





Майбутнє ВСП УФКТБ УНУ: стратегічні орієнтири та пріоритети діяльності

✓ Освітній підрозділ, що здійснює підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в сучасних умовах, приймати відповідальні рішення, проявляти ініціативність, громадянську свідомість та патріотизм.

✓ Професійний, мотивований та інноваційно орієнтований педагогічний колектив, відкритий до постійного розвитку й удосконалення.

✓ Висока якість освітнього процесу, заснована на використанні сучасних технологій навчання, цифрових ресурсів, інтерактивних методик та принципів студентоцентрованого підходу.

✓ Сприятливе освітнє середовище для розвитку творчого потенціалу, критичного мислення, лідерських якостей та комунікативних компетентностей здобувачів освіти.

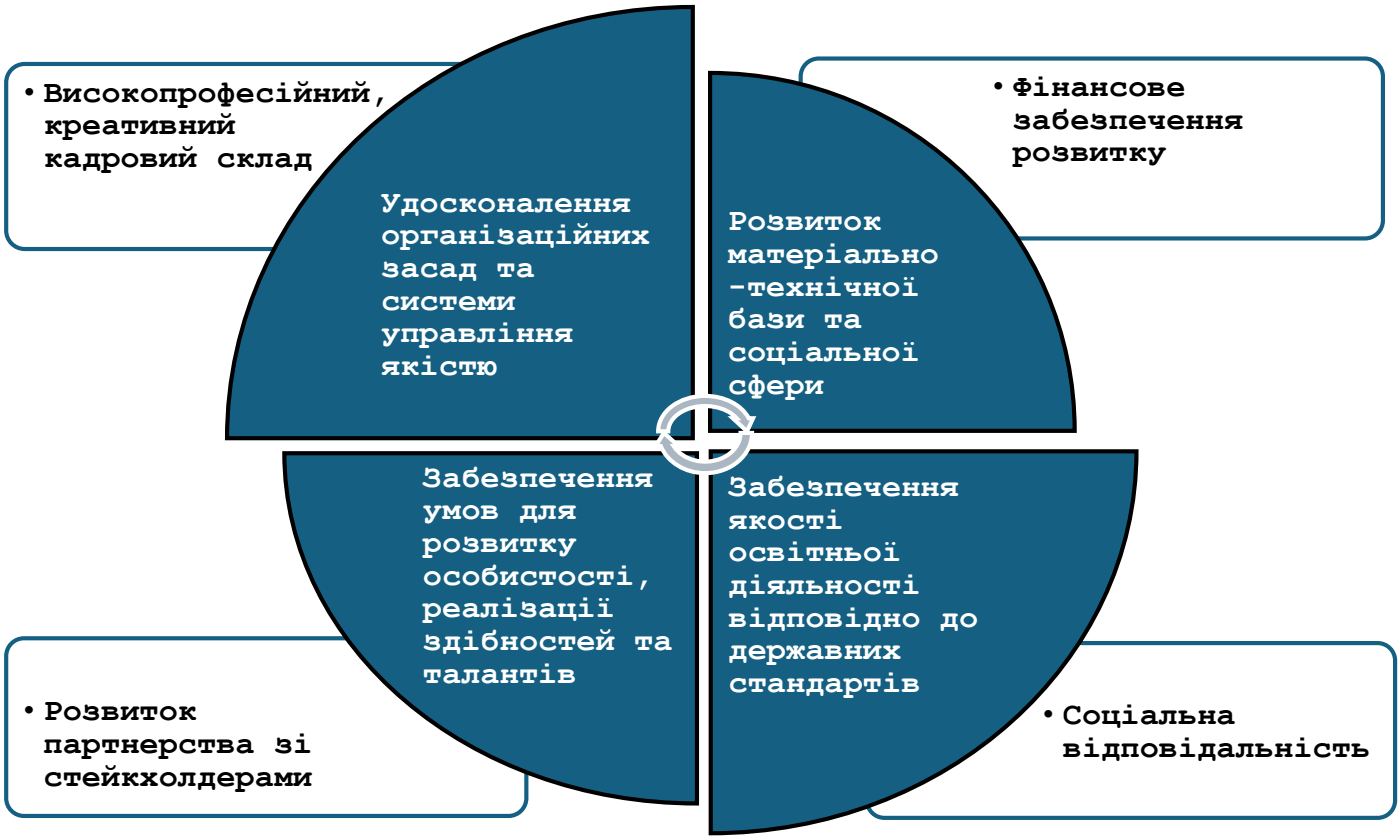
✓ Корпоративна культура, що ґрунтується на принципах академічної свободи, взаємоповаги, партнерства, демократичності та збереження кращих освітніх традицій.

✓ Дотримання принципів академічної доброчесності, правової культури, соціальної відповідальності, екологічної свідомості та нетерпимості до корупційних проявів.

✓ Активна співпраця з роботодавцями, органами влади, громадськими організаціями та іншими стейкхолдерами з метою реалізації спільних освітніх, наукових і соціальних проектів.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ

Основними завданнями стратегічного розвитку є забезпечення сталого функціонування та підвищення конкурентоспроможності закладу освіти шляхом удосконалення освітньої, організаційної та управлінської діяльності. Важливими напрямами є підвищення якості освіти, впровадження інноваційних підходів, розвиток кадрового потенціалу та створення сприятливих умов для професійного й особистісного розвитку учасників освітнього процесу.



Реалізація Стратегії розвитку ВСП УФКТБ УНУ здійснюється поетапно шляхом розроблення та виконання планів, програм і заходів, спрямованих на досягнення визначених стратегічних цілей. Важливими складовими цього процесу є узгодження діяльності підрозділу з державними та регіональними пріоритетами розвитку освіти, систематичний моніторинг результатів, оцінювання ефективності виконання поставлених завдань та своєчасне внесення необхідних змін і доповнень до Стратегії відповідно до актуальних викликів і потреб.

✓ ***Удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти та механізмів управління якістю освітньої діяльності.***

✓ **Підвищення рівня відкритості та прозорості діяльності закладу, забезпечення ефективної комунікації між адміністрацією, працівниками, здобувачами освіти та громадськістю.**

✓ ***Розвиток цифрового освітнього середовища, впровадження сучасних інформаційних технологій в управлінську діяльність та модернізація системи електронного документообігу.***

✓ **Розширення співпраці з органами державної влади, місцевого самоврядування, роботодавцями, громадськими організаціями та іншими партнерами.**

✓ ***Формування позитивного іміджу закладу освіти, розвиток корпоративної культури та вдосконалення елементів фірмового стилю.***

✓ **Підвищення рівня інформаційної присутності закладу шляхом використання сучасних цифрових платформ, сервісів і каналів комунікації.**

✓ ***Оптимізація організаційної структури та вдосконалення системи управління відповідно до сучасних вимог.***

✓ **Популяризація досягнень, успішних практик та конкурентних переваг закладу серед потенційних вступників і громадськості.**

✓ ***Удосконалення профорієнтаційної роботи, розвиток співпраці із закладами загальної середньої освіти та іншими освітніми установами.***

✓ **Збільшення кількості здобувачів освіти через впровадження інноваційних підходів до профорієнтаційної діяльності та залучення вступників.**

✓ ***Забезпечення системного моніторингу та контролю за реалізацією стратегічних і поточних завдань розвитку закладу.***

✓ **Розроблення та реалізація перспективних програм розвитку за основними напрямами діяльності закладу, з урахуванням актуальних потреб, викликів та пріоритетів освітньої сфери.**

Високопрофесійний, креативний кадровий склад

Забезпечення дотримання вимог законодавства та ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності.

Створення сприятливих умов для професійного розвитку, самореалізації та підвищення педагогічної майстерності викладачів

Розширення співпраці циклових комісій і структурних підрозділів із кафедрами університету, закладами освіти, науковими установами та іншими партнерами.

Залучення до освітнього процесу й розвитку закладу досвідчених педагогів, науковців, фахівців-практиків та представників роботодавців.

Сприяння проходженню стажувань, підвищенню кваліфікації та професійному обміну досвідом викладачів у закладах освіти, на підприємствах, в установах та організаціях.

Підтримка заходів, спрямованих на вдосконалення рівня володіння іноземними мовами педагогічними працівниками

Забезпечення безперервного професійного розвитку керівників структурних підрозділів і педагогічних працівників у сферах сучасного менеджменту, управління якістю освіти, цифрових технологій та інноваційної діяльності.

Створення умов для впровадження сучасних освітніх технологій, розвитку студентоцентрованого навчання, компетентнісного підходу, академічної мобільності та розроблення авторських освітніх компонентів.

Сприяння ефективному поєднанню педагогічної, методичної, наукової та практичної діяльності викладачів.

Удосконалення системи мотивації та стимулювання працівників за високі результати професійної діяльності, інноваційність, особисті досягнення та внесок у розвиток закладу освіти.

Забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до стандартів фахової передвищої освіти

Основним пріоритетом діяльності Коледжу є функціонування ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що відповідає вимогам законодавства України, стандартам фахової передвищої освіти та сучасним потребам ринку праці.

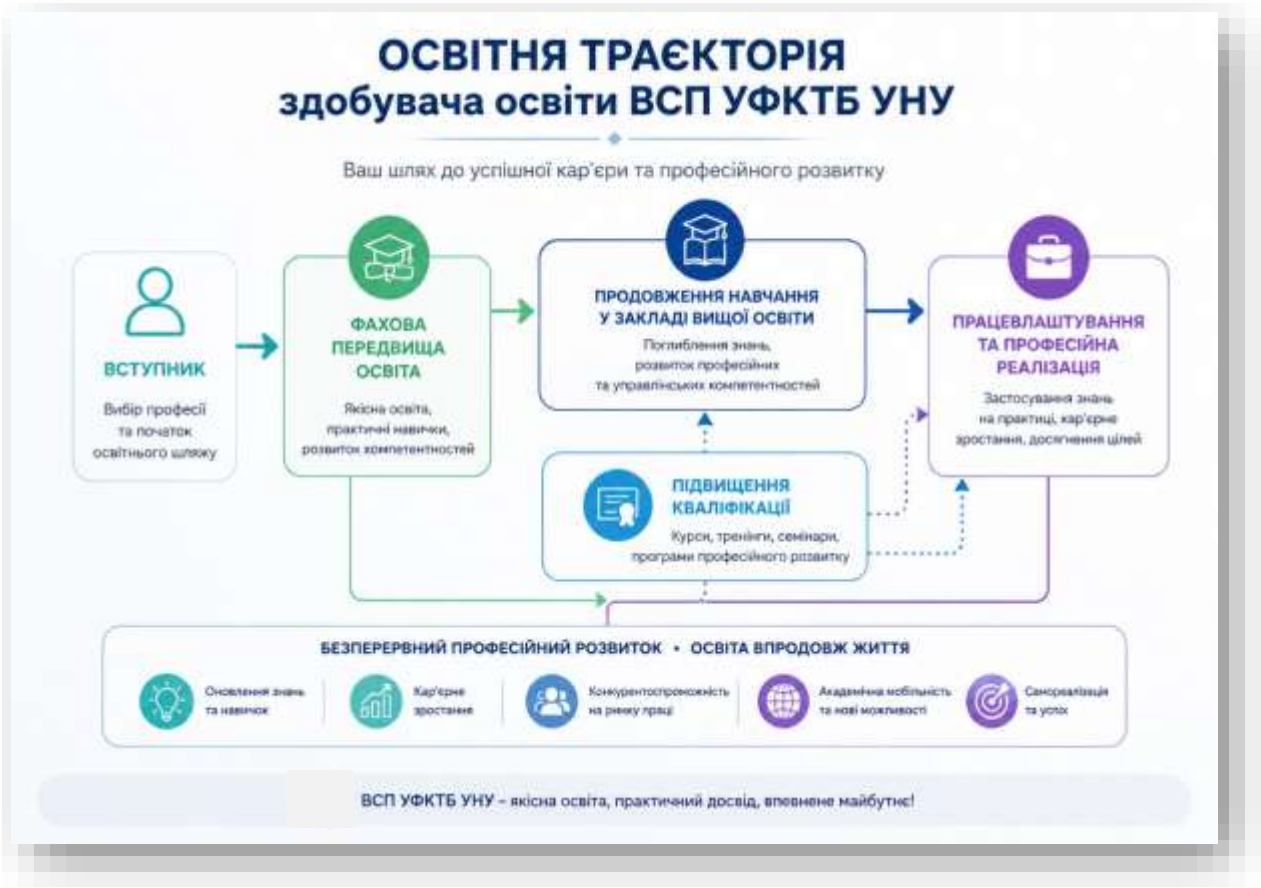
З цією метою передбачається:

- Постійне вдосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та створення дієвих механізмів моніторингу й оцінювання якості освіти;
- Відкриття нових та актуалізація чинних освітньо-професійних програм із урахуванням вимог стандартів фахової передвищої освіти, результатів науково-педагогічної діяльності, рекомендацій роботодавців, стейкхолдерів і здобувачів освіти;
- Забезпечення ефективної ліцензійної та акредитаційної діяльності, удосконалення процедур самооцінювання освітніх програм та залучення здобувачів освіти до процесів забезпечення їх якості;
- Підвищення якості навчально-методичного забезпечення, упровадження компетентнісного, студентоцентрованого та міждисциплінарного підходів до навчання;
- Інтеграцію освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності в освітній процес;
- Розвиток дистанційної,змішаної та дуальної форм здобуття освіти, цифровізацію та інформатизацію освітнього процесу;
- Забезпечення сучасної матеріально-технічної, інформаційної та бібліотечної бази для ефективної організації освітнього процесу й самостійної роботи здобувачів освіти;
- Розвиток академічної доброчесності, удосконалення механізмів запобігання та виявлення академічного плагіату;
- Залучення до освітнього процесу роботодавців, провідних фахівців-практиків, представників органів державної влади, бізнесу та професійної спільноти;
- Підтримку академічної мобільності, наукової активності викладачів і здобувачів освіти, а також створення умов для їх професійного та особистісного розвитку.

Реалізація зазначених заходів сприятиме підвищенню якості освітньої діяльності, формуванню конкурентоспроможних фахівців, забезпеченню відповідності освітніх програм вимогам сучасного ринку праці та сталому розвитку Коледжу.

Освітня траєкторія здобувача освіти ВСП УФКТБ УНУ

Освітня траєкторія здобувача освіти ВСП УФКТБ УНУ відображає послідовний шлях професійного становлення - від вступу до коледжу, здобуття фахової передвищої освіти та набуття практичних компетентностей до подальшого працевлаштування, продовження навчання у закладі вищої освіти й безперервного професійного розвитку. Такий підхід забезпечує гнучкість освітнього процесу, сприяє реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та формуванню конкурентоспроможного фахівця, готового до викликів сучасного ринку праці.



Освітня траєкторія побудована на принципах студентоцентрованого навчання, безперервності освіти, академічної мобільності та тісної взаємодії з роботодавцями. Вона забезпечує здобувачам освіти можливість не лише отримати якісну фахову передвищу освіту, а й продовжити навчання за програмами вищої освіти, успішно інтегруватися в професійне середовище та здійснювати безперервний професійний розвиток упродовж життя.

Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії спрямована на формування конкурентоспроможного, компетентного та соціально відповідального фахівця, здатного адаптуватися до сучасних викликів ринку праці, ефективно застосовувати набуті знання й навички та постійно вдосконалювати власний професійний рівень.

Розвиток партнерства зі стейкхолдерами

Ефективна взаємодія зі стейкхолдерми є однією з ключових умов забезпечення якості освітньої діяльності та сталого розвитку Коледжу. Партнерство із роботодавцями, органами державної влади, професійними асоціаціями, випускниками, закладами освіти та іншими заінтересованими сторонами сприятиме вдосконаленню освітньо-професійних програм, розвитку практичної підготовки здобувачів освіти, підвищенню їх конкурентоспроможності та забезпеченню відповідності підготовки сучасним вимогам ринку праці.

Для досягнення зазначених цілей діяльність Коледжу буде зосереджена на таких пріоритетних напрямах:



Розбудова системної взаємодії зі стейкхолдерами шляхом створення Ради стейкхолдерів, залучення роботодавців, випускників, представників органів державної влади, професійних асоціацій, громадських організацій та інших заінтересованих сторін до реалізації Стратегії розвитку Коледжу.



Удосконалення освітнього процесу на засадах партнерства через участь стейкхолдерів у розробленні, моніторингу та перегляді освітньо-професійних програм, визначенні програмних результатів навчання, формуванні компетентностей і забезпеченні відповідності підготовки фахівців сучасним вимогам ринку праці.



Розширення практикоорієнтованої співпраці шляхом створення сучасних навчально-практичних лабораторій, реалізації спільних освітніх, наукових та інноваційних проєктів, організації виробничих практик, стажувань і дуальної форми здобуття освіти.



Залучення професійної спільноти до освітньої діяльності через проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів, круглих столів, конференцій та інших заходів за участю провідних науковців, роботодавців і висококваліфікованих фахівців різних галузей.



Розвиток довгострокового партнерства з випускниками та роботодавцями для сприяння професійній реалізації здобувачів освіти, підвищення рівня працевлаштування випускників, моніторингу потреб ринку праці та оперативного оновлення змісту підготовки відповідно до сучасних законодавчих, технологічних і суспільних змін.

Розвиток партнерства зі стейкхолдерами в коледжі є важливим чинником підвищення якості освіти та її відповідності сучасним вимогам. Ефективна взаємодія з роботодавцями, здобувачами освіти, батьками та громадськими організаціями сприяє оновленню освітніх програм, покращенню практичної підготовки студентів і розширенню можливостей їх працевлаштування. Така співпраця зміцнює імідж закладу освіти та забезпечує його сталий розвиток у довгостроковій перспективі.

Фінансове забезпечення розвитку

Фінансове забезпечення розвитку коледжу спрямоване на створення ефективної системи управління фінансовими ресурсами, забезпечення фінансової стійкості закладу та залучення додаткових джерел фінансування для реалізації стратегічних цілей. Основними напрямами є:

Забезпечення фінансової стабільності шляхом раціонального, ефективного та економного використання фінансових ресурсів із концентрацією коштів на пріоритетних напрямах розвитку коледжу.

Постійний моніторинг фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку освітніх послуг для аналізу можливостей залучення нових джерел фінансування, грантів, інвестицій і партнерських ресурсів.

Формування сучасної фінансової культури відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативно-правових актів.

Удосконалення системи фінансового менеджменту, зокрема забезпечення постійного моніторингу планування, розподілу та ефективності використання фінансових ресурсів.

Залучення різноманітних джерел фінансування для оновлення матеріально-технічної бази, придбання сучасного навчального обладнання, комп'ютерної техніки та цифрових засобів навчання, у тому числі за рахунок інвесторів, грантових програм і партнерів

Інвестування коштів у стратегічно важливі, інноваційні та пріоритетні напрями діяльності коледжу, що забезпечують його сталий розвиток і підвищення конкурентоспроможності.

Диверсифікація джерел доходів шляхом оптимізації структури фінансування, розвитку нових освітніх програм, курсів, навчально-практичних центрів та інших структурних підрозділів.

Розширення переліку платних освітніх та інших послуг, що відповідають потребам ринку праці та забезпечують збільшення власних надходжень коледжу.

Удосконалення системи матеріального стимулювання працівників і здобувачів освіти за високі результати професійної, освітньої, наукової, творчої та громадської діяльності.

Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери

Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери коледжу спрямований на створення сучасного, безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, що відповідає потребам здобувачів освіти, працівників і вимогам сьогодення.

Основними напрямами діяльності є:









- ✓ Концентрація фінансових і матеріальних ресурсів для реалізації пріоритетних напрямів розвитку коледжу;
- ✓ Забезпечення ефективного, раціонального та енергоощадного використання ресурсів, безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж;
- ✓ Проведення поетапної модернізації навчальної інфраструктури, зокрема ремонту та технічного оснащення третього поверху відповідно до сучасних вимог освітнього процесу;
- ✓ Здійснення поточних і капітальних ремонтів навчальних аудиторій, лабораторій, місць загального користування та інших приміщень згідно зі щорічними планами ремонтних робіт;
- ✓ Поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці, навчання та перебування учасників освітнього процесу;
- ✓ Оновлення комп'ютерної техніки, цифрової інфраструктури та програмного забезпечення навчальних аудиторій, робочих місць викладачів, працівників і здобувачів освіти;
- ✓ Здійснення реконструкції фасаду будівлі коледжу;
- ✓ Удосконалення системи безпеки шляхом встановлення сучасних засобів відеоспостереження;
- ✓ Благоустрій та ландшафтне оформлення території коледжу з метою створення комфортного освітнього простору;
- ✓ Розвиток соціальної сфери шляхом удосконалення соціального пакета для працівників;
- ✓ Забезпечення соціальної підтримки здобувачів освіти та працівників, які належать до вразливих категорій населення, зокрема дітей-сиріт, осіб з інвалідністю, ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей.

Забезпечення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та талантів

Розвиток особистості здобувачів освіти є одним із пріоритетних напрямів діяльності коледжу та спрямований на формування всебічно розвиненої, соціально відповідальної, патріотично свідомої, творчої й конкурентоспроможної особистості, здатної до самореалізації, безперервного навчання та активної участі в суспільному житті.

Основними напрямами діяльності є:









- ✓ Формування у здобувачів освіти системи загальнолюдських і національних цінностей;
- ✓ Виховання особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, поділяє європейські демократичні цінності та готова до професійної діяльності й життя в сучасному динамічному світі;
- ✓ Розвиток соціальної, екологічної та правової культури, утвердження принципів здорового способу життя та академічної доброчесності;
- ✓ Популяризація громадянської активності, волонтерства, благодійності та милосердя;
- ✓ Створення сприятливих умов для творчого, інтелектуального, культурного та наукового розвитку здобувачів освіти шляхом розширення діяльності творчих гуртків, інтелектуальних майданчиків, конкурсів та ін.;
- ✓ Систематичне проведення культурно-мистецьких, просвітницьких, інтелектуальних і дозвіллєвих заходів;
- ✓ Розвиток фізичної культури і спорту шляхом створення нових та підтримки діяльності спортивних секцій, організації спортивно-масових заходів, змагань та інших активностей;
- ✓ Забезпечення психологічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу, адаптація до викликів сучасності;
- ✓ Удосконалення системи профорієнтаційної роботи, спрямованої на залучення до коледжу талановитих, мотивованих та професійно-орієнтованих вступників;
- ✓ Розвиток студентського самоврядування, розширення участі здобувачів освіти в управлінні коледжем, реалізації освітніх, соціальних та культурних проєктів відповідно до вимог чинного законодавства України.

Соціальна відповідальність

Соціальна відповідальність коледжу ґрунтується на принципах відкритості, доброчесності, партнерства, безпеки, соціальної справедливості та сталого розвитку.

Основними напрямами є:

✓ Забезпечення належного рівня соціального захисту працівників і здобувачів освіти, реалізація принципів соціальної відповідальності та відкритості діяльності коледжу;

✓ Утвердження принципів академічної доброчесності, прозорості й доброчесного врядування, підтримка освітнього середовища, вільного від корупції, плагіату, дискримінації, конфлікту інтересів, зловживання службовим становищем, протекціонізму та фаворитизму;

✓ Розвиток відкритого діалогу між адміністрацією, працівниками, здобувачами освіти та іншими учасниками освітнього процесу, забезпечення їх участі в ухваленні важливих управлінських рішень;

✓ Розвиток соціального партнерства та конструктивної співпраці з первинною профспілковою організацією щодо реалізації положень Колективного договору, захисту трудових і соціально-економічних прав працівників;

✓ Забезпечення прозорості та об'єктивності процедур вступу, навчання, випуску, працевлаштування, атестації педагогічних працівників, а також представлення до відзнак і нагород;

✓ Забезпечення відкритості діяльності коледжу шляхом своєчасного оприлюднення інформації на офіційному вебсайті, інформаційних ресурсах і в соціальних мережах щодо основних напрямів діяльності, прав та обов'язків учасників освітнього процесу;

✓ Підтримка та розвиток студентського самоврядування, розширення участі його представників у роботі педагогічної ради, адміністративних органів, відділень, приймальної комісії та інших колегіальних органів управління;

✓ Підвищення рівня охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та створення безпечних умов праці й навчання;

✓ Формування екологічної культури, підтримка ініціатив зі збереження довкілля, впровадження ресурсо- та енергоощадних технологій, популяризація принципів сталого розвитку серед працівників, здобувачів освіти та громадськості.







СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ - це не лише документ, а спільне бачення майбутнього та дороговказ для всіх учасників освітнього процесу. Її успішна реалізація залежить від професіоналізму, відповідальності, партнерства та спільної праці кожного з нас.



РАЗОМ БУДУЄМО
УМАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА БІЗНЕСУ,
ЯКИЙ НАВЧАЄ, НАДИХАЄ, РОЗВИВАЄ ТА ФОРМУЄ
МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ!



